



Pályázó neve: *Berettyóújfalvai Tankerületi Központ*
Projekt címe: *Iskolaközpontú együttműködések támogatása Esztáron*
Projektazonosító száma: *EFOP 1.3.9-17-2017-00081*
Támogatás összege: *50 000 000 Ft*
A támogatás mértéke: *100 %-os.*
A projekt megvalósítás időtartama: *2017.10.31- 2019.12.30.*

A projekt a Széchenyi 2020 program keretében valósul meg.
A Berettyóújfalvai Tankerületi Központ jóvoltából az esztári Irinyi Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában a megvalósuló projekt fő célja a társadalmi együttműködés erősítése.

A projekt rész céljai:

1. Javuljon az iskolák, az ifjúsági civil szervezetek, és a helyben életképes gazdasági szereplők együttműködése és a társadalom felé történő nyitási képességük.
2. Növekedjen a településeken elérhető, az egész életen át tartó tanuláshoz kapcsolódó informális és nem formális tanulási lehetőségek, továbbá közösségi programok száma és választéka.
3. Erősödjön a településen élők - különösen a fiatalok és a fiatal felnőttek - társadalmi aktivitása.
4. Növekedjen az önkéntes tevékenységet végzők száma.
5. A létrejövő ifjúsági tevékenységek által erősödjön a vidék helyben megtartó ereje, a tartós elvándorlással szembeni védekezőképessége.

Az iskolának nagy szerepe van Esztár település kulturális életében, illetve fejlődésében. A projekt célcsoportja iskolánk tanulói és szülei, településünk intézményei, civilszervezetei, településünk lakói és meghívott vendégei.

Kötelezően választható tevékenységek közül az alábbi tevékenységeket valósítottuk meg:

➤ **Az iskola pedagógiai programjához kötődő kulturális tevékenységek közös előkészítése**
A megemlékezések révén a gyerekek az együvé tartozó (fizikailag vagy szimbolikusan jelen lévő) ünneplő közösség részévé válhatnak. A közösségbe való bevonódás alkalmi ezek. A nemzeti ünnepek iskolai megünneplésének másik jelentősége abban rejlik, hogy a történelemoktatással együtt a *történelmi emlékezet* forrásai. Önazonosságunkban az emlékezet különböző formái meghatározó szerepet játszanak. A nemzeti ünnepek megünneplését a történelemhez vezető egyik útnak, a történelmi azonosságtudat egyik tényezőjének tekinthetjük. Az ünnepek az eredeti események megidézésével és a jelenhez való kapcsolásával közreműködnek a gyerekek történelmi tudatának építésében.

➤ **Művészeti ágakhoz köthető foglalkozások megtartása, csoportok működtetése**
A kézműves szabadidős tevékenység tartalma szerint elősegíti a különböző kézműves technikák megismerését, természetes anyagokkal való munkavégzést, az ősi és népművészeti formák, motívumok tanulmányozás a révén a magyar népművészet ismeretét; a gyermekek kreatív ötleteinek megvalósítását.

➤ **Egészséges életmódra neveléshez köthető tevékenységek előkészítése és megvalósítása**
Az egészséges életmódra való nevelés bekapcsolódik az iskola mindennapi életébe, tevékenységébe. Az iskolai közösség a szocializáció egyik elengedhetetlen színtere, ennek köszönhetően lehetőségünk van az egészségtudatos készségek fejlesztésére, helyes szemléletmód kialakítására.

➤ **Családi életre neveléshez köthető tevékenységek előkészítése és megvalósítása**
A családi életre nevelés célja, felkészíteni a felnövekvő generációt a boldog, kiegyensúlyozott életvitelre, a házastársi és a szülői tennivalókra. Ennek megvalósítása gyermekkortól a felnőtté válásig tart, és sajátos feladat.

➤ **Továbbképzésen való részvétel a szakmai innováció érdekében**
Az intézményből több pedagógus vesz részt továbbképzésen Önismereti – és személyiségfejlesztő tréning+Digitális írástudás témakörben a projekt részeként.

Konzorciumi partner: Bihari Népművészeti Egyesület



Együttműködő partnerek:

➤ **Együttműködő partner neve: Esztár Fejlődéséért Alapítvány**

Projektben vállalt szerepe: Az iskola pedagógiai programjához kötődő kulturális tevékenységek közös előkészítése (nemzeti ünnepekhez kapcsolódó programok)

➤ **József Attila Művelődési Ház és Klubkönyvtár**

Projektben vállalt szerepe: Az iskola pedagógiai programjához kötődő kulturális tevékenységek közös előkészítése (nemzeti ünnepekhez kapcsolódó programok)

➤ **Epreskert Óvoda:**

Az iskola pedagógiai programjához kötődő, kulturális tevékenységek közül az óvodás korosztály életkori sajátosságainak megfelelő tevékenységek közös előkészítése (ünnepkörökhöz kapcsolódóan) kompetenciafejlesztő foglalkozások

Program megvalósítási formái:

- foglalkozás
- tematikus kirándulások
- rendezvény
- verseny, vetélkedő

A Berettyóújfalvai Tankerületi Központ nyertes pályázata, a tervezett tevékenységekkel azt kívánta elérni, hogy a tanulók mellett a település egész közösségének támogatást nyújtson az egész életen át tartó tanulásban való részvételhez, hozzájáruljon a tanulói sikeresség, továbbá a munkaerő-piaci kompetenciák megszerzéséhez, elmélyítéséhez.

A fejlesztés eredményeként 2017.október 31-vel megkezdődött a szakmai munka. A megvalósítás időszakában 4 kötelező elem valósult meg.

Egyéb, az iskola pedagógiai programjához kötődő kulturális tevékenységek közös előkészítése: A „Kul-Túra” nevet viselő tevékenységsorozatunk, iskolánk valamennyi tanulóját érintette. A Kul-Túra elnevezésű rendezvényeinket együttműködés kereteiben valósítottuk meg. „Úton” címmel kirándulásokat szerveztünk, 18 alkalommal. **Konzorciumi együttműködés** keretében valamennyi tanuló részt vehetett kézműves foglalkozáson a **Bihari Népművészeti Egyesület** (konzorciumi partner) székhelyén, Berettyóújfaluban, forgószínpadszerűen, 10 alkalommal. **2018. május 2-vel Művészeti ágakhoz köthető tevékenység** a „Kéz-Mű” névvel kézműves szakkör, havi szakkör formájában 18 hónapon keresztül, 3 csoportban. **Családi életre neveléshez köthető tevékenységek:** „Családi kör” néven havi szakkör formájában 18 hónapon keresztül 5 csoportban. **Családi életre neveléshez köthető tevékenységek:** „Családi kör” néven havi szakkörhöz kapcsolódóan vetélkedő. **Egészséges életmódra neveléshez köthető tevékenységek előkészítése és megvalósítása:** „Egészségtudatosan az iskolában is,” havi szakkör formájában 18 hónapon keresztül, 2 csoportban.

Kompetenciafejlesztő foglalkozás együttműködésben az Epreskert Óvodával 5 alkalommal.

Több, külsős szolgáltató által megszervezett és megtartott esemény színesítette a szakmai programunkat: Sportfoglalkozás volt 2 alkalommal. Pszichológiai foglalkozás 2 alkalommal. Kézműves foglalkozás 2 alkalommal. Színházi előadás 1 alkalommal. Decemberi ünnepkör 6 alkalommal. Családi sportnap 1 alkalommal. Egész napos komplex művészeti nap és Egész napos komplex családi nap. Kiszállításra kerültek a betervezett sporteszközök, néhány szakmai eszköz, az informatikai eszközök, bútorok, valamint a pedagógusok továbbképzésére is lehetőséget biztosított a projekt 6 fő esetében. Az iskolánk valamennyi tanulója részt vett valamelyik rendezvényen vagy szakkörön. A szakmai megvalósításba 19 pedagógus került bevonásra.

A tevékenységek megvalósításának fő helyszíne:

4124 Esztár, Petőfi u. 4/b., Irinyi Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola,

További helyszínek: József Attila Művelődési Ház és Klubkönyvtár, Epreskert Óvoda, Irinyi Károly Általános Iskola Árpád utcai Telephelye, Irinyi Károly Általános Iskola Petőfi u. 6.szám alatti utcai Telephelye, Gáborján Faluház.

A projektünk hozzájárult Esztár településen működő köznevelési intézményeiben a formális oktatás, formális és nem formális eszközökkel történő gazdagításához, a települések közösségesedéséhez (a meglévő közösségek fejlesztése, hálózatos működésük elősegítése), az ifjúsági szereplők társadalom és egymás felé való nyitásának serkentéséhez, illetve a gazdasági szervezetek bevonásával– elősegítve a települések megtartó erejének növelését.

A projekt figyelmet fordított a családok tevékeny bevonására, és arra, hogy a köznevelési továbbá civil és gazdasági, szereplők mellett az egyházi közösségek és az értékalapon működő csoportok is megjelenjenek a tevékenységek megvalósítói, illetve a konstrukció fejlesztendő célcsoportja között.