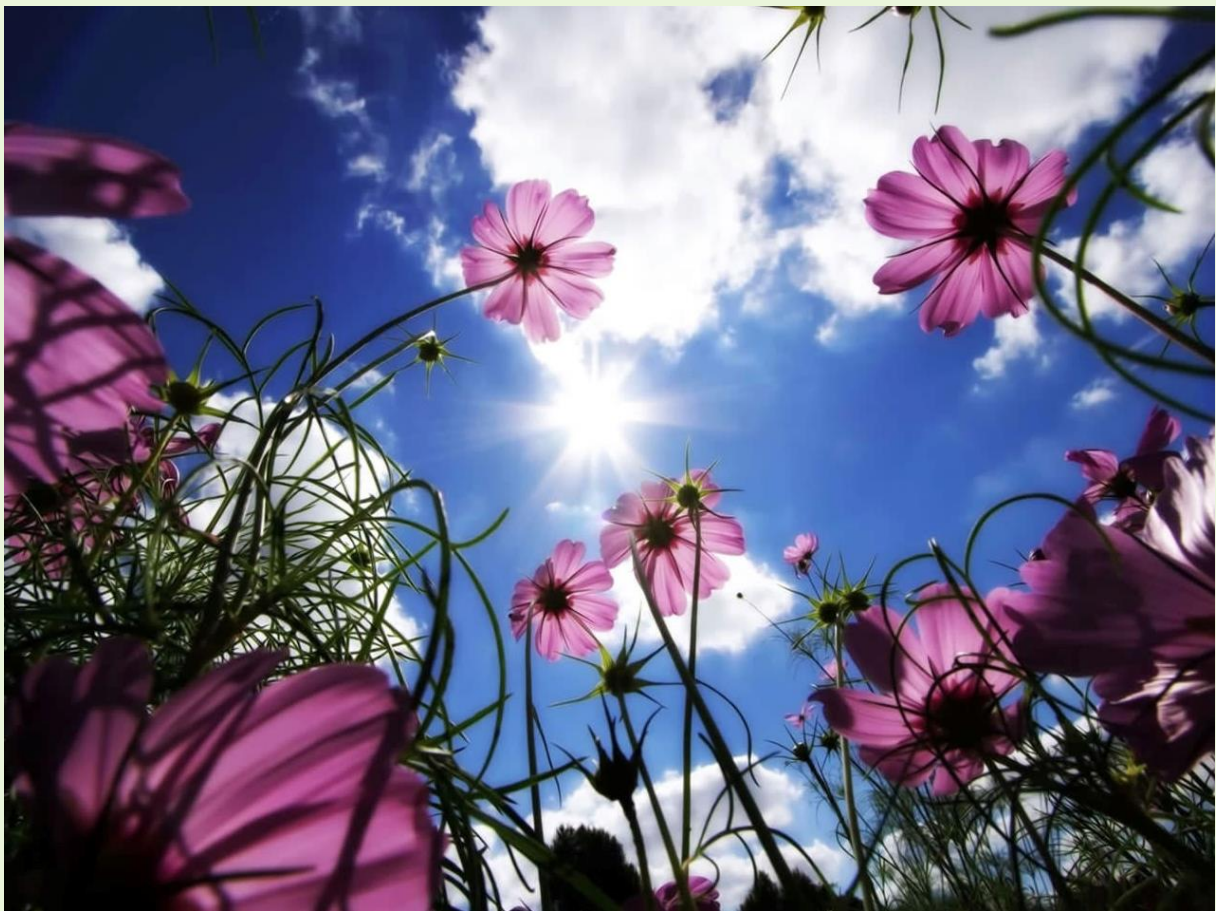


Kéthavi szakmai beszámoló

Irinyi Károly Általános Iskola

2023. március-április



2023. február – április	Iskolacsalogató program	Tóthné Kató Anita, tanítók, tanárok
-------------------------	-------------------------	---



Ebben a tanévben a beiratkozás előtt programokat szervezünk a nagycsoportos óvodások részére, hogy ismerjék meg iskolánkat, az iskolai életet. Azt reméljük, hogy ezek a foglalkozások elősegítik a zökkenőmentes óvoda-iskola átmenetet, illetve hozzájárulnak intézményünk jó hírének továbbviteléhez.

2023. február 22-től minden héten egy alkalommal gyermekzsivajtól voltak hangosak a Kastély iskola termei. Az iskolacsalogató keretében a gyermek és a szülei ismerkedtek az intézménnyel, a pedagógusokkal. Olyan 6 évesek, akik szeptembertől már nem óvodába járnak, hanem kisdíákok lesznek. Örökre meghatározhatják az ember életét azok az élmények, amelyeket az iskolában szereznek, legyen az tudás, felnöttek, gyermekek közötti kapcsolat, egymás iránt érzett tisztelet vagy ennek az ellenkezője, egy-egy tantárgy szeretete. Jól tudták ezt azok a felelősen gondolkodó szülők, akik ellátogattak az Irinyi Károly Általános Iskola iskolacsalogató rendezvényeire. A színes programsorozat keretében az alsós tanítók bemutatták az iskolát a látogatóknak ezt követően minden héten különböző programokon vettek részt. A foglalkozások heti órában indultak,

elsősorban a nagycsoportos óvodások részére. A gyerekek ugyanúgy egy 45 perces foglalkozás során ismerkedhettek meg:

- iskolánk pedagógusaival,
- IKT eszközökkel,
- Robotokkal,
- Játékos tesi órával,
- Környezettel,
- Angol nyelvvel,
- Lego-matekkel
- Citerával és néptáncsal.

Mivel a 4–6 éves gyerekek fő tevékenysége a játék, ezért igyekeztünk minél több játékkal, játékos programmal színesebbé tenni a foglalkozásokat.

Nagyon ügyesek voltak az apróságok. Rendkívül érdeklődők, nyitottak, motiváltak voltak a gyermekek, látszik, hogy várják az iskolát, amiben remélhetőleg sok örömük telik szeptembertől.

Szeretettel várunk minden leendő kisiskolást intézményünkbe – az Irinyi Károly Általános Iskolába, mert:

- Szeretetteljes, családi légkörben, szakmailag felkészült, tapasztalt pedagógusok tanítják a gyermekeket.
- Az első osztály bevezető szakasz, szerepe szerint előkészít az iskolai tanulmányokra.
- Fokozatosan vezetjük át tanulóinkat az óvoda játékközpontú tevékenységeiből, az iskolai tanulás kereteibe, tevékenységeibe és szokásrendjébe. Felhasználjuk és tovább fejlesztjük az iskolába kerülő gyerek természetes tanulási motiváltságát, érdeklődését, nyitottságát.
- Mi minden gyermek egyéniségét tiszteletben tartjuk. Segítjük a tehetségek kibontakoztatását, különböző versenyeken is próbára tehetik tudásukat. Azokon a területeken, ahol segítségre szorulnak, ott fejlesztjük, felzárkóztatjuk őket.
- Szeretnénk mind a tehetséges, mind a nehézségekkel küzdő gyermekeknek széles palettát kínálni, hogy képességeiket ki tudják bontakoztatni, illetve mindenki megtalálja azt a plusz tevékenységet, amiket iskolai keretek között is szívesen végezne. Művészeti iskolánkban tanulhatnak néptáncot, grafikát, zongorázhatnak, citerázhatnak.
- Nagy hangsúlyt helyezünk az egészségre is, ezért számos sportolási lehetőség áll tanulóink rendelkezésére.
- Számos közösségépítő programot szervezünk az év folyamán, amelyeken a szülők is részt vehetnek: farsang, adventi ünnepkör, anyák napja, nyári táborozási lehetőségek.

- Sokféle digitális eszközzel segítjük tanulóink hatékony ismeretszerzését (tanulói tabletek, interaktív tábla).
- Folyamatos kapcsolatban állunk a szülőkkel, hiszen legfelméletesebb kincsüket bízzák ránk, mely közös felelősség mindannyiunk számára.
- Intézményünk folyamatosan képes megújulni, alkalmazkodni az adott helyzethez, körülményekhez.

Robotika foglalkozás

2023. február 22-én ovis robotika bemutatót tartott Czár Krisztián a felsős szakkörös diákok segítségével. Minden tanuló hozott egy általa készített robotot és prezentálta annak működését az óvodás gyerekeknek. A legtöbb robot a Lego Spike készlet felhasználásával készült, de vittek EV3 alaprobotokat, illetve Alpha 1E humanoid robotokat is. A tornaszobában rögtönöztek egy teszt pályát, amin a vonal követését mutatták be a diákok. A bemutató jó hangulatban telt, nagyon tetszett a leendő kis Irinyiseknek!



Lego-matek foglalkozás ovisoknak

2023. március 2-án az Iskolacsalogató program keretén belül Pelleiné Daróczy Enikő Lego-matek foglalkozást tartott a leendő 1. osztályos gyerekeknek, melynek során két kis Lego-matek szakkörös tanuló volt Enci néni segítségével: Kincses Dominik Barna és Pellei Endre Sándor 1. a osztályos tanulók. A foglalkozás ráhangoló részében pont(szám) összekötős, különbségkereső és labirintus feladatokat oldottak meg Lego-s témában, majd a 10-es számkörben kialakított Lego-s társasjátékkal játszottak a gyerekek. Végezetül pedig a társasjáték során kapott Lego elemekből kellett a csapatoknak egy-egy bohócot építeni.



Játékos tanulás IKT eszközök használatával

2023. március 7-én az Iskolacsalogató programsorozat keretében Barta Istvánné és Veréb Enikő Beáta tartott foglalkozást a leendő elsősöknek.

Az ismerkedés után játékos feladatokkal hangolták az iskolai életre a nagycsoportosokat:

- Mi való az iskolatáskába?
- Névjegykártya készítése óvodai jelekkel
- Mancs őrjáratos feladatlap (labirintus, pontösszekötő)
- Interaktív feladat (Genially): irányok, számfelismerés, formaészlelés, puzzle

Igazán tartalmas órát töltöttek együtt, mindenki új élményekkel gazdagodva tért haza.



Angol foglalkozás ovisoknak

2023. március 14-én az Iskolacsalogató program keretein belül angol nyelvi foglalkozást tartott Molnár Anna Katalin a leendő elsősöknek. Megismerkedtek Old McDonald farmjával és az ott élő állatokkal is. Megnevezték a farm lakóit, bábokat készítettek majd be is költöztették őket a pajtába. Közös énekléssel zárták a foglalkozást, ahonnan minden leendő kisiskolás vidám mosollyal az arcán távozott.



Környezetismeret ovisoknak

2023. március 20-án környezetismeret foglalkozás keretében a gyermekek játékos formában ismerkedhettek az erdő életközösségével Farkas Csilla vezetésével. Állatok nyomait követve ismeretet szerezhettek a madarak életéről, a kis és nagyemlősök mindennapjairól. Kezükbé foghatták a madártollakat, fészkeket valamint emlősök kitömött preparátumait (hermelin és vadmacska). A foglalkozás végén ez erdők ízeltlábúit láthatták közelről, többek között a Hangyaboglárka lepke „különös” életével ismerkedhettek meg. A foglalkozás végén - környezettudatosság erősítéseképpen - ajándékba egy újrahasznosított papírból készült órarendet kaptak a gyermekek.



Játékos tesi ovisoknak

Az iskolacsalogató program részeként játékos testnevelés órát tartott 2023. március 30-án Cseh Lajos az óvodásoknak. A foglalkozást a tornaterem körül nézésével, megismerésével kezdték. Megbeszélték, hogy melyik helyiségnek mi a funkciója, majd bevonultak az öltözőkbe és átöltöztek. Labdadobálással kezdték a bemelegítést, majd sípszóra mozgás közben különböző bohókás helyzeteket kellett felvenniük. Egy öltözős feladattal csoportokba rendeződtek. Koordinációs, futó, figyelem és társas együttműködést fejlesztő játékokkal folytatták a foglalkozást. Az ovisok nagyon jól érezték magukat. A foglalkozás végén leizzadva, piroszozsgás, elégedett arccal fogyasztották a frissítőjüket.



Húsvéti kézműves foglalkozás ovisoknak

2023. április 3-án Varga Lászlóné és Tóthné Kató Anita kézműves foglalkozást tartott a nagycsoportos gyerekek számára.

A kézműves foglalkozások feladata, hogy nyitottá tegye a gyerekeket az egyszerű kézműves tevékenységek iránt. Felfedezzék az arányok, színek, formák, felületek, tömegek kapcsolatát játékos tevékenységeken keresztül. Örömteli munkával tanulják meg a személyes ötletek megvalósítását. Célunk volt a kézműves tevékenység iránti nyitottság kialakítása, az általános ismeretek átadása révén a környezettudatos magatartás, az igényes kézműves tárgyalakítás képességének megalapozása.

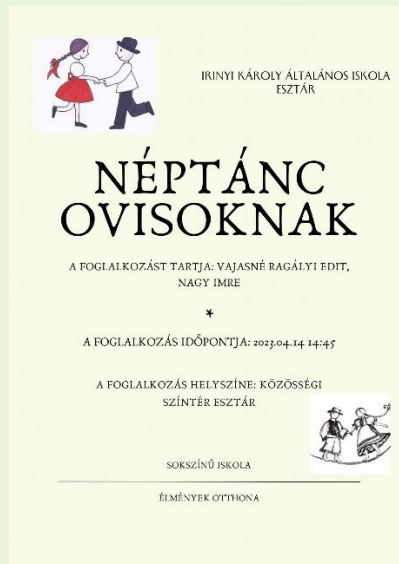
A tanulók változatos kézműves technikák közül választhattak: papírból, sablonok segítségével húsvéti dekorációt készíthettek, és kipróbálhatták a gipszfestést. A foglalkozás végére minden gyermek nyuszis, tyúkos, dekorációval, húsvéti gipszfigurával és ajándék nyuszis nyalókával térhetett haza.

Tóth Gyula a Derecskei Művészeti Iskola tanárja cíterá hangszert mutatott be a gyerekeknek, (amit ki is próbálhattak) melyen tavaszi gyermekdalokat játszott, amit a gyermekeknek ki kellett találni. Nagyon vidámak, motiváltak, érdeklődőek voltak a nagycsoportos óvodások.



Néptánc ovisoknak

2023. április 14-én délután a Derecskei Művészeti Iskola néptánc tanárai Nagy Imre és Vajasné Ragályi Edit, valamint az Irinyi Károly Általános Iskola néptáncos tanulói foglalkozást tartottak az Epreskert Óvoda nagycsoportos gyerekei, és minden érdeklődő számára.



2023.03.02.	Téltemetés (Kiszebáb égetés), Kiszeág hajtás	Felelős: Farkas Csilla
-------------	---	---------------------------

A téltemetés a tél eltemetését, kiűzését jelképező népszokás, a kiszeág hajtás pedig a tavaszárást jelképezi. A néphagyományban ez a két népszokás a tavaszi munkák megkezdését is jelezte. Hagyományosan a kiszebábót októberben készítik, Halloween vagy Halottak napja napjára készül el a rendszerint szalmából készült női, nagy méretű alak, melyet tél végén volt szokás a falvakban elégetni. A gyerekek udvari táncos multság keretében égették el a DÖK diákjaik által készített szalmabábút, így kergették el a telet. A kiszebáb égetéshez kapcsoltuk a kiszeág hajtást. A népszokást szintén megelevenítettük az udvaron. Virágos ág alatt halad át a tavaszt váró gyermekcsereg táncsal, ki-ki énekkel. Mindkét népszokás alatt a Haj ki Kisze, kiszőce, gyűj be sódar, gömböcke! A „multság” végén (farsangi fánk helyett) farsangi gofrival várta a DÖK az iskolánkba járó felső tagozatos gyerekeket.



Kiállítás: a folyosón a gyerekek megtekinthették a farsangi népszokásokról szóló kiállítást.

2023.03.04-07.	Pénzügyi és vállalkozói témahét	Felelős: Tóthné Kató Anita
----------------	--	-------------------------------

A **PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói** témahét fő célja a jövő nemzedék pénzügyi-gazdasági nevelése, vállalkozói hajlandóságának formálása, a mindennapokban előforduló pénzügyi helyzetek tudatos kezelése volt.

Ezen témakörökben szerzett ismereteik nagymértékben segíthetik őket pénzügyi területen a felelős döntések meghozatalában, és a vállalkozási ismeretek bővítése által fejleszthetik a kreatív problémamegoldás képességét.

Napjainkban kihagyhatatlan az oktatási folyamatból a diákok pénzügyi ismereteinek gyarapítása, pénzügyi tudatosságának fejlesztése egészen kicsi kortól kezdődően.

A Pénzügyi tudatosság témahéten az iskola minden tanulója megismerkedhetett a pénz mindennapi szerepével, a családi kassza bevételeivel, kiadásaival, a tudatos vásárlás előnyeivel, a takarékoskodás fontosságával.

Célunk volt továbbá a tanulók problémamegoldó gondolkodásának fejlesztése a pénzügyi feladatokon keresztül, az önálló ismeretszerzés, kommunikációs képességük, együttműködési képességük, kreativitási készségük fejlesztése.

A hét minden napján igyekeztünk az egyes órákba és foglalkozásokba beépíteni a megvalósítandó feladatokat, mindezt játékosan, az életkori sajátosságokhoz igazodva.

Matematika órán pénzzel fizettünk, felváltottuk és megneveztük az összegeket, bevásárló listát terveztünk, illetve meghatározott összegből vásároltunk. A 3. osztály matematika órákon a Gazdag Szörnyecskek nevű játékot játszották (amelyhez szükséges volt a ma használatos pénzeink ismerete), illetve a heti kiadásokat vezették egy erre használatos nyomtatványon.

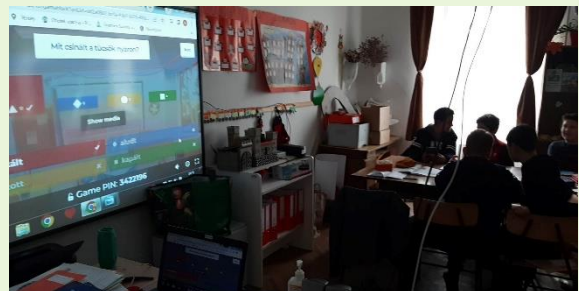
Magyar órán "A négy barát" és „A tücsök és a hangya” szövegéhez kapcsolódóan oldottuk meg a takarékosághoz, jövőbeni pénzügyi tervekhez kapcsolódó feladatokat Kahoot kvíz programmal. A munkáról, a szorgalomról esett szó La Fontaine: A tücsök meg a hangya című tanulságos története alapján. A gyermekek megismerkedtek a pénz történetével, illetve meghívót írtak egy pénzkiállításra.

Ének-zene órákon pénzzel kapcsolatos népdalokat és mai slágereket gyűjtöttünk, amelyek nagy részét el is énekeltük a youtube segítségével.

Technika és tervezés órán is foglalkoztunk a PÉNZ7-tel. Malacperselyt készítettünk műanyag pohárból és papírból.

A délutáni foglalkozásokon papírpénzt terveztünk, vidáman társasjátékoztunk (Monopoly, Gazdálkodj okosan!), érdekes filmeket néztünk (A forint története, Ki mint vet, úgy arat, Sok kicsi sokra megy, A pénz nem fán terem).

A diákok a program aktivitásán keresztül gazdagodtak a pénzvilág érdekességeivel, a pénz, mint eszköz mindennapi szerepével. Az iskola tantermeit, folyosóját dekoráltuk a tanulói munkákkal, képekkel, gyermekrajzokkal. Reméljük, hogy a játékos feladatokon keresztül könnyebb betekintést nyújthattunk a gyerekeknek is ebbe a nem éppen egyszerű és könnyű világba.





2023.03.04-07.	Pénzügyi és vállalkozói témahét	Felelős: Vajna Fernanda
----------------	--	----------------------------

Iskolánk az idén ismét csatlakozott a pénzügyi és vállalkozói témahét rendezvénysorozathoz. Tanítványainkat igyekeztünk bevonni a pénzügyi tudatosságot és vállalkozási hajlandóságot serkentő tevékenységekbe. A megoldásra kínált feladatok olykor számítást, máskor kreativitást, időnként pedig kitartást igényeltek, a paletta igen színes volt.

A vizuális kultúra tantárgyon belül az 5-6. évfolyam feladata az volt, hogy tervezzenek pénzes perselyt egyéni ötletek alapján és a 7-8. évfolyamon pedig tervezniük kellett egy fiataloknak való, úgynevezett Junior bankkártyát, amelyen szívesen tartanák a zsebpénzüket.

A technika tantárgy keretében a korosztályoknak megfelelően vegyes feladatokkal láttam el a tanulókat, igyekeztem többféle feladatot felkínálni részükre, amelyből érdeklődésüknek és képességeiknek megfelelően választhattak.

A tanulók digitális kultúra és informatika órákon pénzürméket terveztek. Az érme megtervezésénél a krajcár volt a kiinduló ötlet. Ennek megfelelően terveztek és valósították meg különböző platformok használatával az egyedi érmeiket a diákok. Az alkotás során előtérbe került a forma és a színvilág megfelelő alkalmazása. Nagyon ötletes és szépen kialakított munkák is születtek.

Magyar irodalom órán az 5., 6., 7. és a 8. osztályban a nagyobb tanulókkal Móricz Zsigmond Hét krajcár című novelláját, a kisebbekkel A kiskakas gyémánt félkrajcárja című népmesét dolgozták fel, valamint gyűjtőmunkát végeztek otthon, milyen irodalmi alkotásokat ismernek, amiben a pénz vagy annak valamilyen formája megjelenik.

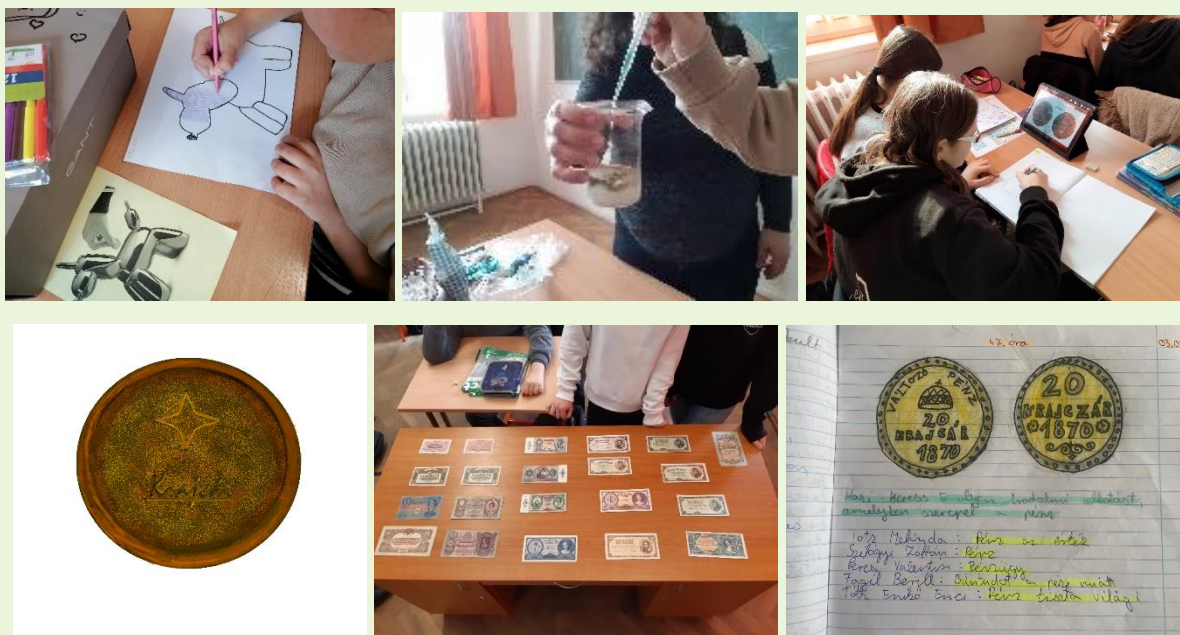
Történelem órán az 5. osztályban a honfoglaló magyarsággal kapcsolatban a cserekereskedelem témakörét járták körbe, összehasonlították a jellegzetes háziállatok értékét. A 6. osztályban a nagy francia forradalom kapcsán az államadósság, államcsőd fogalomkörét bővítették ki. A 7. osztályos aktuális tananyaggal összhangban a két világháború közötti Magyarország pénznemeiből, bankjegyeiből rendeztek kiállítást. A nyolcadikosokkal meghatározták a gazdasági élet szereplőinek a halmazát és a korosztályukra vonatkozó, reálisan megvalósítható takarékoskodási formákra kaptak ajánlásokat.

A Pénzhét keretében, az 5. (természetismeret) és a 7. (kémia) osztályban pénzzel kapcsolatos kísérleteket végeztek.

Kémia órán a 7-8. osztályban a periódusos rendszer segítségével végignézték, hogy miért az arany és az ezüst volt az a fém, amelyet évszázadokon keresztül pénzalapanyagként a leggyakrabban használtak. És megbeszélték, hogy „Minden paraméterével az arany az optimális elem, ismét ugyanúgy történe minden, ha vissza tudnák fordítani az idő kerekét, nincs más lehetőség. Az óra második felében a gyerekek Tableten dolgoztak. Mindenki kapott egy pénzermét, amelynek a www.forintportal.hu linken ki kellett deríteni, hogy mi az összetétele, milyen fémek alkotják, milyen jellemzőkkel rendelkezik stb.

Felső tagozaton, az 6-7. osztályos tanulószobai csoportban az említett napokon a Témahét kiírásának megfelelően a pénzgazdálkodás történetével, valamint a pénzügyi tudatossággal foglalkoztak. A tanulószobai foglalkozáson kicsit „könnyedebb” módon vizsgálták a pénz világát és zenetörténeti szemüvegen keresztül (pl. Pink Floyd: Money, Aloe Blacc: I need a dollar, Sam Smith: Money on my mind, The Flying Lizards: Money). A délutáni tanulószobai foglalkozások (5. és 8. osztály) első felében védett, Esztár környéki növények és állatok „árverezését” játszották. A gyerekek a program során megismerhették a környék védett természeti élővilágát és eszmei értékeit. A tanulószoba második felében (5. és 8. osztály) gipszöntés technikával saját pénzerméket önthettek a gyerekek. A pénzerméket száradás után vízfestékkel kifestették.

Az oktatók nevében és ami még fontosabb a diákok visszajelzései alapján a pénz7 keretében megvalósult foglalkozások jó hangulatban teltek, a feladatok érdekesek, izgalmasak voltak, hozzájárultak neveltjeink pénzügyi és vállalkozási ismereteinek bővítéséhez.



2023.03.10.	Alsós farsang	Felelős: Tóthné Kató Anita
-------------	----------------------	-------------------------------

2023. március 10-én került megrendezésre az alsó tagozatos osztályok farsangja.

A délutánt a jelmezések felvonulása nyitotta meg, amit a 4. osztályos gyerekek tánca követett.

Amíg a zsűri félrevonult, addig a táncolni vágyó gyerekek számára DJ Cseh (Lajos tanár bácsi) biztosította a talpalávalót. A zsűri, döntései alapján 13 kategóriában 1-1 jelmezt díjazott:

- 1.) Legmunkaigényesebb: A gólya (Mohácsi Csenge 3. a)
- 2.) Legötletesebb: A részeg hóember (Szakál Máté 3. a)
- 3.) Legélethűbb: Az íjász (Györgypál Imre 2. a)
- 4.) Legkreatívabb: Az ispánok régen és most (Jónás Ábel és Kovács Kristóf 3. a)
- 5.) Legvalóságosabb: Wednesday (Réz Lilien 2. a)
- 6.) Legősibb: Az ősember (Mezei Dominik 1. a)
- 7.) Legtüzeesebb: A tűzkirálynő (Klepács Emília 2. b)
- 8.) Legédesebb: A túró rudi (Kocsis Csenge Tifani 3. a)
- 9.) Legkatonásabb: A lovag (Barta Áron 2. b)
- 10.) Legviccesebb: A légy (Pellei Endre Sándor 1. a)
- 11.) Legszebb: A sellő (Csörsz Lili 1. a)
- 12.) Legfertőzöttebb: A COVID tesztelő (Kárándi Péter 4. a)
- 13.) Legmenőbb: A rapper (Bohos Tamás 2. a)

Az eredményhirdetés után a tombolahúzás következett, ahol rengeteg szebbnél szebb nyeremény volt. A nagyobb nyeremények között volt egy torta, egy babzsák fotel és egy karikás ostor is.





2023.03.14.	Március 15-i ünnepség	Felelős: Szécsi Attila, Pelleiné Daróczi Enikő, énekkar
-------------	----------------------------------	--

Az esztári Irinyi Károly Általános Iskola tanulóközössége és tanárai az idei tanévben is ünnepi megemlékezés keretében fejezték ki tiszteletüket az 1848-49-es forradalom és szabadságharc eseményei, hősei előtt. A jelenlevő gyerekek és pedagógusok átélhették a forradalom és szabadságharc jelentős pillanatait, plasztikusan megjelent előttük a hősök és mártírok hazáért és szabadságért vívott küzdelme. Az énekkar (melynek vannak alsó tagozatos tagjai) előadása támogatta a méltó megemlékezést, a választott dalok szervesen illeszkedtek a műsor anyagába. Az iskolai és községi ünnepséget Március 15.-e alkalmához: a műsort a 6. a osztály tanulói adták.



2023. 03.20-25.

**Határtalanul 7.
osztály**

Felelős: Vajas Vera

Az idei tanévben is lehetőséget kaptunk a Tankerülettől, hogy a saját bőrünkön tapasztalhassuk meg, milyen az erdélyi vendéglátás. S, ahogy hallottuk, ebben hiba nem volt. Az otthonunktól közel 400 km-re vitt a buszos utunk, Korondon volt hat napig a szállásunk. Gyönyörű helyeken jártunk, s megismerkedtünk a helyi nevezetességekkel. Voltunk sófeldolgozóban, jártunk a hegyek között, megkoszorúztuk Tamási Áron sírhelyét, s Petőfi Sándor eltűnésének helyét is meglátogattuk. A tartalmas, több, mint 1500 km-es utunk során kipróbáltuk a szalmakalap készítés mesterségét, fotózkodtunk medvével, meglátogattuk a helyi iskolát, megemlékeztünk a víz alá került Bözödújfaluról, szekereztünk. S nemcsak testileg, lelkileg is fel tudtunk tölteni, hiszen gyógynövényekről tanulhattunk, s magunkba szívhattuk azt a fajta kedvességet, amit talán határon innen kevesebbet tapasztalunk.



2023. 03.22.

Víz világnapja

Felelős: Varga
Lászlóné

Felelősök: Varga Lászlóné, osztályfőnökök, napközis nevelők

1994 óta az ENSZ kijelöl egy témát minden évben, amire az egész esemény összpontosít. Idén a talaj mélyén fekvő, tiszta ivóvízé a főszerep, ugyanis e nélkül elképzelhetetlen lenne az élet. Ennek a felbecsülhetetlen kincsnek a szerepére és fontosságára kívánja felhívni idén a világ figyelmét a világszervezet. Ennek szellemében 2022-ben **a víz világnapjának a szlogenje a következő volt: „Tegyük láthatóvá a láthatatlant!”**

Azért fontos, hogy a *víz világnapja alkalmából felhívjuk a figyelmet a talajvíz fontosságára* és szerepére, mivel talajvíz szennyezettsége nem szembetűnő. A média és a közvélemény figyelme legtöbbször az óceánok és a folyók sokkal látványosabb szennyezettségére összpontosul.

Idén, 2023-ban a víz világnapjának szlogenje a „Sürgetett változás”. Ugyanis mielőbbi cselekvésre van szükség.

Ebből az alkalomból a napközis csoportokban játékos foglalkozásokat tartottak a pedagógusok.

A programok a következők voltak:

- Filmvetítés-Miért ünnepeľjük a víz világnapját?-Hogyan takarékoskodjunk a vízzel?-Valamit visz a víz?
- WorldWall feladatok megoldása-Vízben élő állatok-A nélkülözhetetlen víz
- Tanuljunk a vízről-A víz korforgása-A víz világ napja

- Akvárium rajzolása Word Wall segítségével.
- Kísérlet-Vándorol a víz-Három poharat, kétszínű ételfestéket, vizet és papírtörülőt használtunk a kísérlethez.-A két színezett víz a papírtörülő segítségével átvándorolt a harmadik pohárba úgy, hogy minden pohárban egyenlő mennyiségű víz lett.

Az 1-2. osztályosok ezen kívül színezős, rejtvényfeladatokat is kaptak, illetve szókeresőt, melyben vízi élőlények bújtak el, valamint Genially alkalmazáson keresztül szereztek új információt a témával kapcsolatban. Dalokat, verseket hallgattak, tanultak a vízről és egy mesét is olvastunk melynek címe: A patak meséje. Ehhez kapcsolódóan feladatokat oldottak meg.

A víz körforgásának szemléltetésére átlátszó műanyag tasakba kevés vizet öntöttünk, majd lezárva az ablakba tettük, hogy melegedjen. A nap melegének hatására jól láthatóvá vált a körforgás lényege. Ez tetszett talán a gyerekeknek a legjobban.

A délutánt teljesen kitöltöttük a programokkal. A gyerekek nagyon élvezték a feladatokat. Aktívan vettek részt a közös munkában. Tetszett nekik, hogy változatos, érdekes módszerekkel hívtuk fel a figyelmet arra, mennyire fontos vizeink tisztaságának megőrzése.



2023. 03.22.	Víz világnapja kiállítás	Felelős: Farkas Csilla
--------------	-------------------------------------	---------------------------

A víz világnapja minden év március 22-én megtartott esemény. Célja, hogy ráirányítsa a figyelmet a mindenki számára elérhető, tiszta víz fontosságára és az édesvízkészletek veszélyeztetettségére. Mivel idén külső, meghívott előadók tartották a víz napi foglalkozást, a DÖK a víz világnapja kiállítás elkészítésében vett részt. Idén édesvízi ismertető kiállításunk (a víz minőségét jelző állatok kiállítása) a folyosói DÖK munkatáblán valósult meg. A hangsúlyt ezúttal a tengerek és óceánok vízi világára helyeztük. A gyerekek a vízszennyezés problémáiról olvashattak a folyosói kiállításon. Idén két preparátum is kiállításra került a folyosón, melyet vizsgáló edényen keresztül nézhettek meg a gyerekek. Az egyik dobozban tengeri szivacs preparátum, a másikban pedig korall preparátumot láthattak az érdeklődők.



2023. 03.01.-03.31.	A Föld órája kiállítás	Felelős: Farkas Csilla
---------------------	-------------------------------	------------------------

Föld órája a WWF által életre hívott, minden év márciusának utolsó szombatján (vagy egy héttel előbb, ha nagyszombat arra a napra esik) megrendezésre kerülő nemzetközi esemény, melyben arra kéri a háztartásokat és a vállalkozásokat, hogy kapcsolják le és ki a nem létfontosságú lámpáikat és elektromos berendezéseiket egy órára, hogy ezzel is felhívják a figyelmet az éghajlatváltozás elleni cselekvés szükségességére. A kezdeményezés 2007-ben indult Ausztráliából, és 2008-ban vált nemzetközivé. A kiállítást a WWF idei, gyönyörű és sokat mondó képeinek kiállításával nyitottuk meg. Mivel Farkas Csilla 3 éve WWF küldött is Magyarországon fontosnak tartotta e fontos kezdeményezést megjeleníteni a gyerekeknek legalább a folyosón, valamint tanórai keretek között.



2023. 03.27.-03.31.	Digitális témahét	Felelős: Veréb Enikő Beáta
---------------------	--------------------------	----------------------------

A Digitális Témahét kiemelt célja a digitális kompetencia fejlesztése és a tantervi fejlesztési célok megvalósítása a technológia hatékony alkalmazásával. A Témahét további célja a digitális pedagógia elterjesztése, alkalmazásának elmélyítése annak érdekében, hogy a digitális kompetenciát alkotó készségek, képességek fejlesztése minél több tantárgyban megvalósuljon.

A feladatok összeállításánál több szempontot is figyelembe vettünk. Egyrészt az alsós gyerekek életkori sajátosságait (mesébe ágyazott, hozzájuk hasonló korú szereplők), másrészt igyekeztünk arra is felhívni a figyelmüket, hogy ezeket az eszközöket mi tesszük „okossá”, az előnyeik mellett (segíti a tanulást, kikapcsolódást és szórakozást nyújt) sok veszélyt is rejtnek magukban, ha nem megfelelően használjuk őket.

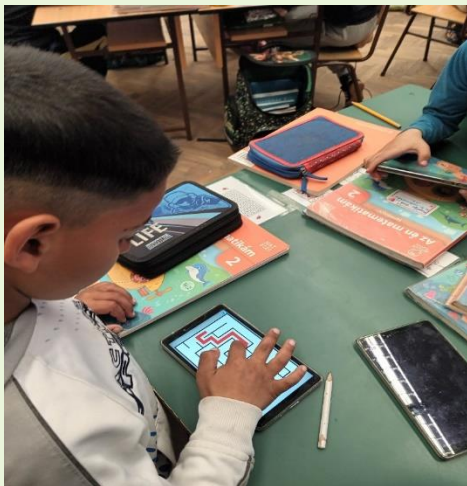
Elengedhetetlen, hogy a mai gyerekek halljanak arról, mit jelent tudatosan létezni az interneten: hogyan aknázhatják ki az internet nyújtotta lehetőségeket a különböző életkori szakaszokban, milyen veszélyeknek vannak kitéve, hogyan kapcsolódik a virtuális létezés a valódihoz.

A hét során az alábbi tevékenységeket valósítottuk meg:

- **YouTube**-os kisfilmekkel fedeztük fel a körülöttünk lévő digitális világot, és szemléltettük hogyan használhatjuk fel jól a tanulásunkhoz és a szórakozásunkhoz.
- **Genially** programmal szerkesztett nyomozós, kincskeresős, kódfejtős játékot játszottunk.
- **Sutori** gyűjteményünk a mesék varázslatos világába kalauzolt el bennünket.
- **Math Duel** és **Darts Maths** tabletes alkalmazásokkal tettük próbára matematikai és darts tudásunkat.
- A hét során szerzett ismereteinket **Kahoot** program segítségével összegeztük.

Azt tapasztaltuk a hét során, hogy bár a gyerekek ebben a digitális világban nőnek fel, mégis nagyon keveset tudnak róla. Arról is, hogy a játékon kívül milyen más előnyöket rejt magában, és arról is, hogy mire kell figyelni a használata során, és a virtuális valóságot nem szabad összekeverni a valósággal.

Bízunk benne, hogy a beszélgetések révén, és a héten szerzett ismeretekkel már sokkal sokrétűbben és biztonságosabban fogják használni a digitális eszközöket és az online teret.





2023. 03.27.-03.31.	Digitális témahét	Felelős: Czár Krisztián
---------------------	--------------------------	----------------------------

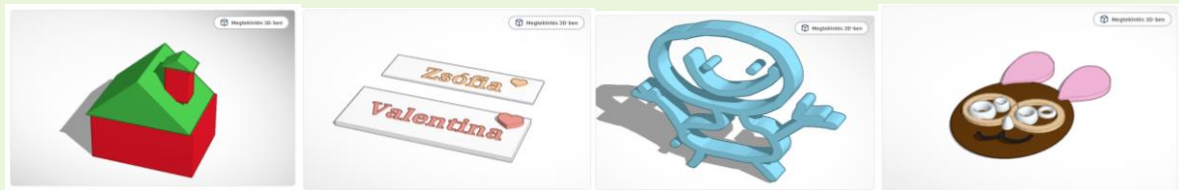
A 2020-as dekorációt használtuk fel az iskola díszítéséhez, mivel akkor a covid miatt erre nem volt lehetőségünk. Úgy gondolom nagyon jól mutat a lépcső dekorációja, mely a digitális háttértároló eszközök történelmét dolgozza fel. A dekoráció felragasztásában sokat segítettek a szakkörös, illetve az 5. osztályos diákok, akik szorgalmasan ragasztottak. Igaz hét közben potyogtak le feliratok, de mindig volt aki visszarakassa.

A programtervnek megfelelően zajlott a hét. A pedagógusok fotókat és rövid beszámolókat készítettek az eseményről.





A digitális kultúra tantárgyhoz kapcsolódóan a tanulók 3D-s modelleket készítettek a TinkerCad nevű ingyenes online tervező programban. A legjobban sikerült alkotásokat 3D-s nyomtatóval nyomtatják ki és megkapják azokat a gyerekek. A program használata nem túl bonyolult, így hamar és könnyen elsajátították a diákok. Születtek egészen egyedi alkotások, de legtöbbször kulcstartót vagy házikót terveztek.



Vajas Vera

Ezen a héten a meglévő tananyaghoz kapcsolódva, az órai munkához használták a digitális eszközöket.

5. osztály: IRODALOM Petőfi Sándor: Szülőföldemen

Eszköz: Laptop, projektor, wordwall.

(Rakd sorrendbe a versszakokat a digitális táblán! Szín szerint írd le őket!)

Ezt a verset előzetesen már átvették, többfajta feladattal kapcsolatban is átbeszélték, de mivel ez egy új témakör első verse, így mindenképpen szeretne volna megerősíteni bennük a haza iránti szeretetét. Ezért gondolta, hogy a digitális táblával is oldanak meg feladatokat. A versszakok sorainak rendbe rakása logikai, figyelem és koncentrációs képességeket is fejlesztett, amellet, hogy élvezték a gyerekek.

6. osztály: NYELVTAN Földrajzi nevek helyesírása

(Egybe, külön vagy kötőjellel. Saját feladat készítése a wordben)

Eszköz: Laptop, projektor, wordwall.

Ez a terület talán az egyik legsarkalatosabb pontja a helyesírásnak, hiszen nagyon nehezen megy ezeknek a megtanulása. Ezért is szükséges a lehető legtöbb oldalról megtámogatni annak lehetőségét, hogy biztos tudás legyen a kezükben. Ezért nem csak internetes feladatokat csináltak, hanem arra kérte a gyerekeket, hogy mindegyikőjük készítsen egy saját játékot, és a többieknek a wordben mutassa be. Ez okozott némi problémát, de hiszem, hogy szükség van erre is 2023-ban.

7. osztály: NYELVTAN Alany, állítmány, tárgy

(Elemzés a számítógép segítségével → Aláhúzások)

Eszköz: Laptop, projektor, wordwall.

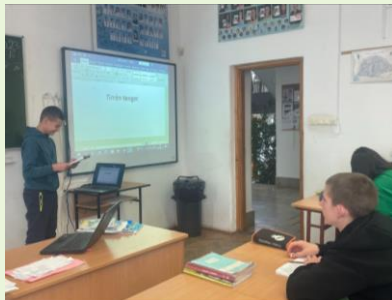
Eddig ezt a feladattípust Vera kezelte, most a tanulók foglalkoztak vele. Egyszerűnek tűnhet, de a gyakorlatban azt tapasztalta, hogy nem az mindenkinek. Sokkal jobban szeretik ezt, mintha a táblára írnék, mert jobban lehet látni a digitális táblát, de sok gyakorlás kell ahhoz, hogy a jelzéseket megfelelően használják. Ez azonban rögzül, így később is könnyebb dolga van, amikor már csak a füzetbe írnak.

8. osztály: NYELVTAN Kommunikáció fajtái

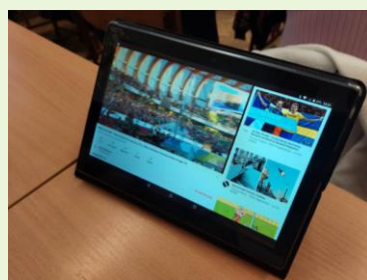
(Hazudj, ha tudsz! című film megnézése, abból kiírni a mimikai jeleket, majd fogalmazást készíteni belőle.)

Eszköz: Laptop, projektor.

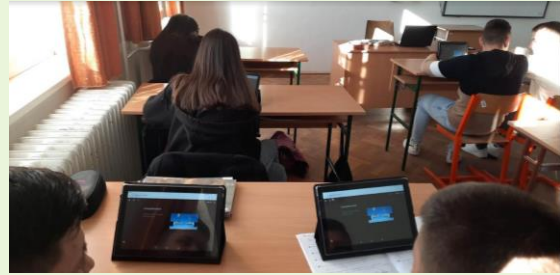
Utólagos feladat volt még, hogy készítsenek a kommunikáció témához bármilyen produktumot. Így készülhetett el egy-egy plakát, tik-tok videó vagy éppen egy játék összefoglalója videó formátumban.



Vajas Viktor



Barczáné Bertók Ágnes



Farkas Csilla

A digitális témahetünk iskolai célja, hogy a digitális eszközökkel támogatott tanórákon, órán kívül rendezvényeken keresztül fejlesszük a tanulók digitális kompetenciáját, segítsük a 21. századi képességek fejlesztését biztosító digitális pedagógiai módszerek terjesztését. A témahét keretén belül a tanórákon igyekezett minnél színesebb IKT' eszköz repertoárt és használható programokat felsorakoztatni (ppt, wordwall, , tankocka, sutori, kahoot, redmenta, wakelet, jamborard.) A diákok ezen a héten projektórákat tartottak, melyhez a Jamboard fehér táblával való megismerkedést tűzte ki célul. Az 5-8. osztályos előadások kis csoportokban készültek, a diákok a tanórákon adták elő kis projektjeiket, melyhez sok esetben kísérletek, felvételek is készültek. Az iskolai tableteket minden órán párban használták a diákok a projekt előadások feladatai alatt. Délután a tanulószobákon is tablet segítségével készítették el a házi feladatokat, melyekhez ezen a héten használni kellett az internetet.

Szécsi Attila

Az idei tanévben, az egyes osztályokban a tanórák aktuális tananyagához kapcsolódva, a tanulók érdeklődési körét figyelembe vevő órákat tartott, ahol kihasználta az IKT' eszközök adta lehetőségeket.



2023.04. 05.	Húsvét az iskolában, Húsvéti tojáskeresés, Locsolóvers verseny	Felelős: Farkas Csilla
--------------	---	------------------------

Fontosnak tartottuk a húsvéti ünnepkör szokásainak megismertetését is az iskolánk diákjaival. Húsvéti iskolai rendezvényünk alkalmával locsolódó versenyt rendeztünk az osztályok között. Az osztályokból a rendezvény előtti napig lehetett nevezni a versenyre. A locsolóverset az iskolai udvaron népi ruhába öltözött fiúk adták elő osztályaik és az iskola számára. A versenynek egy győztese lett: 7. osztályban Kolompár Endre. A locsolóversék után a húsvéti tojás jelentésről halhattak néhány fontos információt a DÖK tagjaitól a gyerekek. Tojáskereső versenyt rendeztünk az iskolaudvaron. A gyerekeknek 90 db csokitojást rejtettünk el, melyet osztályonként külön kosárba kellett gyűjteni. A gyerekek nagyon vidáman keresték a tojásokat. A győztes osztály a 4. osztály lett. A tojásokat ezután az iskola tanulói között szétosztottuk.

Húsvéti dekorációval készültem a lépcsőfordulóban. Az elkészített tojásfát az 5. osztály diákjai díszítették saját maguk által készített tojással, a fa alatt pedig farönkből készítettünk húsvéti nyulakat.



2023.04. 05.	Madárbarát iskolakert	Felelős: Farkas Csilla
--------------	------------------------------	------------------------

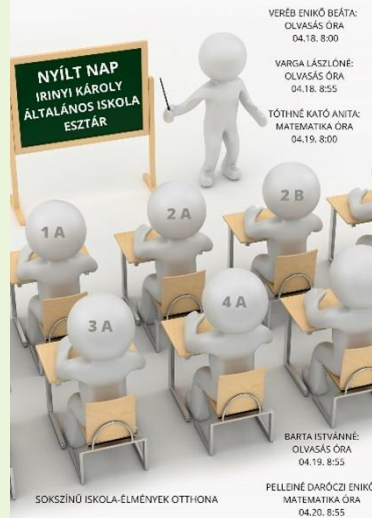
Madárbarát kert tervezése keretében kitakarítottuk az 5. osztály segítségével a tornaterem előtti virágágyást. Megérkeztek a madárodúk is, a KIKOL helyi fabútor gyártótól kaptuk az odúkat. Az iskola kapujába a 8. osztályos lányokkal pedig színes virágokat ültettünk. Folytatjuk a munkát.



A szakmai nap beszámolóit a melléklet tartalmazza.

A Tavaszi Pedagógiai Napok részleteit és beszámolóit a melléklet tartalmazza.

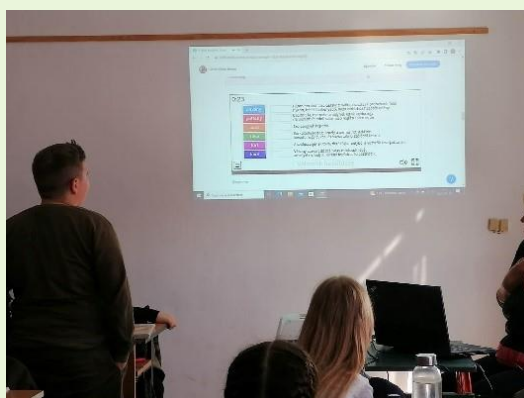
2023.04.18-20.	Nyílt napok az alsóban	Felelős: Alsós osztályfőnökök
----------------	-------------------------------	--------------------------------------



2023. április 18-án első órában Veréb Enikő Beáta tartott nyílt órát az 1. a osztályban az érdeklődők számára, melynek témája „A zs, Zs betű tanítása ” volt. Életkoruknak megfelelően sok játékkal, mozgással és IKT eszközökkel színesítette a betűtanítás folyamatát, változatos feladatokkal rögzítette az új betűt a meglévő feladatok rendszerébe.



2023. április 18-án második órában Varga Lászlóné olvasás óráját látogathatták meg a szülők a 4. a osztályban. Az óra célja az volt, hogy érdekes, játékos feladatokon keresztül megismerkedjenek a gyerekek hazánk egyedülálló természeti szépségű tájai közül a híres tokaji borvidékkel. Youtube videók segítségével a gyerekek betekintést nyertek a szüretelés élményébe, a hordó-és borkészítés rejtemeibe, illetve megcsodálták a vidék szépségét. Ismereteiket Wordwall feladatok segítségével tesztelhettkék.



2023. április 19-én első órában a 2. a osztályban Barta Istvánné olvasás óráját tekinthették meg az érdeklődők, amelyen a rovarokról tanultak a gyerekek.

2023. április 19-én második órában Tóthné Kató Anita tartott nyílt órát minden érdeklődő szülőnek és gyermeknek. A 2. b osztályban a 2,3,4,5,6,8, 10-es szorzó és bennfoglaló táblák valamint a 100-as számkörben való műveletvégzés gyakorlása volt a cél. Változatos, játékos, saját készítésű feladatokkal (interaktív tábla, mozgás, puzzle, társasjáték, dominó, tablet) folyamatos volt a gyermekek motivációjának fenntartása. Mind a szülők, mind a gyermekek pozitív élménnyel tértek haza.



2023. április 20-án második órában Pelleiné Daróczi Enikő nyílt matematika órát tartott a 3. a osztályban az érdeklődőknek, melynek során a gyerekek digitális feladatokkal színesítve, játékos keretek között gyakorolták az írásbeli szorzásról tanultakat.



VERSENYEK, PÁLYÁZATOK, SPORTTESEMÉNYEK

2023.03.03.	XXIV. Vécsey- Vásárhelyi Országos Kamara Néptánc, Népzenei és Népdaléneklési Verseny	Felkészítő pedagógus: Pelleiné Daróczi Enikő
-------------	---	---

2023. március 3-án Jónás Ábel, iskolánk 3. a osztályos tanulója részt vett a nyíregyházi XXIV.

Vécsey-Vásárhelyi Országos Kamara Néptánc, Népzenei és Népdaléneklési Versenyen, ahonnan országos 3. helyezéssel térhetett haza.



2023.03.08.	Nőként a világerő	Felkészítő pedagógus: Vajás Vera, Szécsi Attila
-------------	--------------------------	---

Harmadik alkalommal vettek részt diákjaink a

Biharkeresztesi iskola versenykiírásán, melyen idén a női feltalálóké volt a főszerep. Így az első fordulóban ehhez kapcsolódóan kellett feladatlapot kitölteniük, majd ezen túljutva fel kellett találniuk valamit. Így mi az A.P.U. nevű tárgyat találták ki, mely magában foglal tollat, ceruzát, színeset, vagyis mindent, ami egy iskolás tolltartójában megtalálható. Segítségükre volt Czár Krisztián is, akinek a segítségével és a 3D nyomtatóval kézzel foghatóvá tették, majd egy kisvideóban bemutatták, milyen előnyei lennének ennek a kitalált performansznak. Ezzel harmadjára szerezték meg az első helyet ebben a versenyben a hetedikesek, nyolcadikosok kategóriájában. A versenyzők: Bohos Zsófia, Varga Ildikó, Zsiga Dóra. Egyébként ötödikes koruk óta velük versenyez, gondolta, hogy nyerő csapaton, ne változtasson.

Szécsi Attila

március 8. - A Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskola és a Berettyóújfalui Tankerületi Központ által meghirdetett „Nőként a világot” verseny eredményhirdetése: 1. helyezés (Réz Janka, Bojtor Izabella, Klepács Enikő)

2023.03.09.	Olvasni a világot	Felkészítő pedagógus: Vajas Vera
-------------	--------------------------	--

Szilágyi-Nagy Veronika benevezett egy olyan versenyre, ahol annyi dolga volt a tanulónak, hogy elolvasson egy könyvet, majd később online meg kellett oldani egy feladatlapot a redmentában. Vajas Vera azt gondolja, hogy jól sikerült ez a közös együttműködés, mert Veró szeret olvasni, ő pedig a könyvet szerette. Hajdú-Bihar vármegyében a POK által meghirdetett versenyen a hetedik helyezést érte el a nyolcadikos diák.

2023.03.10.	Kaán Károly Országos Természet és Környezetismereti verseny	Felkészítő pedagógus: Farkas Csilla
-------------	--	---

Márciusban a Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti verseny, iskolai és kerületi fordulóján vettek részt tanulóink. A verseny különböző iskolatípusban tanuló 5-6. osztályos gyerekeknek lehetőséget biztosítani a megmutatkozó tehetségeik kibontakoztatására: környezetük önálló megfigyelésében, a terepmunka gyakorlásában, a kutatómódszerek önálló alkalmazásában, mondanivalójuk kiselőadás során történő kifejtésében. A verseny ezen fordulójában a következő eredményeket értük el: 5. osztály: Pásztor Balázs 1. hely, Réz Janka és Tóth Bettina 2. hely, Kovács Hanna 3. hely, különdíjat kapott: Tóth Fanni, Sárvári Hanna és Varga Diana. 6. osztály: Pántya László és Farkas Tibor 1 hely, Decki Zsolt és Mohács Milán 2. hely, Széles Milán 3. hely. Megyei döntőbe jutottak.



2023. 03.18.	„Nagyítóval és távcsővel a természetért” országos verseny	Felkészítő pedagógus: Szécsi Attila
--------------	--	---

A Hortobágyi Nemzeti Park és Természettár által kiírt „Nagyítóval és távcsővel a természetért” országos verseny 1. fordulójának írásbeli feladatmegoldásai-részt vevők: Decki Zsolt, Farkas Tibor, Pántya László)- eredmény még nincs

2023. 03.31.	Magyar Ifjúsági Robot Kupa	Felkészítő pedagógus: Czár Krisztián
--------------	-----------------------------------	--------------------------------------

A 16. Magyar Ifjúsági Robot Kupára egy csapattal nevezett be iskolánk a Soccer Entry (robotfoci) kategóriába. A versenyt március 31.-én tartották a Nyíregyházi Egyetemen, ahol 13 nevező közül kerültek ki az Európa Bajnokságra, illetve a Világ Bajnokságra minősítést szerző csapatok. A kategória lényege, hogy két teljesen autonóm, Lego készletből épített robot próbálta bejuttatni a speciális labdát az ellenfél kapujába, melyeket a gyerekek készítettek és programoztak. A két fős Irinyis páros (Szilágyi-Nagy Veronika és Zsiga Dóra Eszter) végül óriási küzdelemben 6:2-re legyőzte a döntőben a Nyíregyháziak különítményét, ezzel jogot szerezve arra, hogy képviseljék Magyarországot a horvátországi EB-n. Az európai megmérettetés helyszíne Varasd lesz és időpontja június 7-10.



2023.04.01.-04.30.	Millió lépés	Felkészítő pedagógus: Vajas Vera
--------------------	---------------------	----------------------------------

A Millió lépés programba április elején csatlakozott a 7. osztály, és Vera ismerősei és a barátai. A cél a Kéktúra „lesétálása” volt, minél többször. Ahányszor teljesítjük ezt a több, mint 2000 km-t közösen, annyi sorsjegyet gyűjtünk, hogy részt vehessünk egy sorsoláson, melyen 1.000.000 ft értékű sportszervásárlási utalványt lehet nyerni. Egy mobilapplikáció számolta a lépéseiket és adta hozzá az Irinyi Károly Általános Iskolához. Bízunk Fortuna kezében!

2023.04.04.	„A SZŐKE TISZA TITKAI” - vármegyei verseny	Felkészítő pedagógus: Szécsi Attila
-------------	---	-------------------------------------

A Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ által kiírt „A SZŐKE TISZA TITKAI” - vármegyei verseny döntőjébe jutás: eredmény még nincs

2023.04.13.	Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia Tudásbajnokság elnevezésű országos levelezős tanulmányi verseny	Felkészítő pedagógus: Pelleiné Daróczi Enikő
-------------	---	---

Iskolánkból a 2022/2023-as tanévben 9 alsós tanuló nevezett be a Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia Tudásbajnokság elnevezésű országos levelezős tanulmányi versenyébe két tantárgyból, melyen az első 3 forduló során nyújtott teljesítményük alapján minősítő oklevelet és avval megegyező kitűzőt kaptak tanulóink.

A versenyzők, választott tantárgyaik és az 1. félév során elért minősítésük:

1. Kincses Dominik Barna 1. a (matematika) – arany minősítés
2. Pellei Endre Sándor 1. a (matematika) – arany minősítés /maximális pontszámmal/
3. Rácz Viktor 2. b (matematika) – ezüst minősítés
4. Tóth Levente 2. b (matematika) – arany minősítés
5. Balogh-Bricken Jázmin 3.a (matematika) – ezüst minősítés
6. György Attila 3. a (olvasás, szövegértés) – arany minősítés
7. Mándoki Lara 3. a (matematika) – arany minősítés
8. Oláh Kristóf 3. a (olvasás, szövegértés) – arany minősítés /maximális pontszámmal/
9. Szakál Máté 3. a (matematika) – arany minősítés

A gyerekek nagyon örültek a kapott minősítéseknek, és hozzá is láttunk a közös munkához, hogy a 2. félév fordulót is hasonlóan szép eredményekkel zárják.



2023.04.14.	„Olvasom. Értem!” megyei szövegértési verseny 2., 3., 4. osztályos tanulók részére	Felkészítő pedagógus: Barta Istvánné, Pelleiné Daróczi Enikő, Varga Lászlóné
-------------	---	--

2023. április 4-én a Berettyóújfalui Tankerületi Központ által támogatott „Olvasom. Értem!” szövegértési versenyen vettek részt tanulóink Püspökladányban a Kálvin Téri Általános Iskolában. Minden évfolyamból két gyerek versenyezhetett. A mi iskolánk öt tanulóval képviseltette magát. (Nagy Laura és Tarcsi Petra Zsuzsanna 2. a és 2. b osztályos tanulók, Kovács Kristóf és Oláh Kristóf 3. a osztályos tanulók, Decki Teréz 4. a osztályos tanuló.) Helyezést nem értek el, de egy jó hangulatú, színvonalas versenyen szerezhettek tapasztalatokat.



2023.04.14.	Kaán Károly Országos Környezet- és Természetismereti verseny	Felkészítő pedagógus: Farkas Csilla
-------------	---	---

A Kaán Károly Országos Környezet- és Természetismereti verseny megyei döntőjén is ebben a hónapban szerepeltek tanulóink. A megyei döntőre, Farkas Csillával Berettyóújfaluba utaztak diákjaink április 14-én ahol 97 gyermekkel együtt megírták a megyei döntő feladatsorát. Helyezést nem értek el, de a gyerekek számára kis ajándékkal kedveskedtek a versenyszervezők a verseny végén.



2023.04.24.	Versmondóverseny Hortobágyon avagy a puszta poétája	Felkészítő pedagógus:: Pelleiné Daróczi Enikő
-------------	--	--

Hortobágy község nagy becsben tartja Petőfi Sándor szellemiségét, ezért a költő születésének 200. évfordulójára versmondó versenyt hirdetett. 2023. április 24-ig kellett elküldeni a videó felvételt a szabadon választott, életkornak megfelelő vers szavalatáról. Iskolánkat György Attila 3. a osztályos

tanuló képviselte Petőfi Sándor Szülőimhez című versével. Eredményhirdetés 2023. május 8-án várható.



2023.04.24.	Sporttörténeti verseny	Felkészítő pedagógus: Vajas Vera
-------------	-------------------------------	----------------------------------

Vajas Vera, Pribék Lídiával indult egy a POK által meghirdetett sporttörténeti versenyen, ahol a kedvenc olimpikonukat kellett bemutatni ppt formájában. Ha jól sikerül az első forduló, akkor személyesen is részt vesznek Debrecenben a döntőn.

2023.04.24.	„Nagyítóval és távcsővel a természetért” országos verseny	Felkészítő pedagógus: Szécsi Attila
-------------	--	-------------------------------------

A Hortobágyi Nemzeti Park és Természettár által kiírt „Nagyítóval és távcsővel a természetért” országos verseny döntőjébe jutás: részt vevők: Decki Zsolt, Farkas Tibor, Pántya László)-eredmény még nincs.

2023.04.25.	Tanulmányi verseny 3. osztályos tanulóknak magyar, matematika és környezetismeret tantárgyakból	Felkészítő pedagógus: Pelleiné Daróczi Enikő, Farkas Csilla
-------------	--	---

2023. április 25-én a Berettyóújfalvai Tankerületi Központ által támogatott tanulmányi versenyen vettek részt tanulóink magyar, matematika és környezetismeret tantárgyakból Zsákán a Kölcsey

Ferenc Általános Iskolában. Minden tantárgyból négy-négy 3. osztályos gyerek versenyezhetett. A mi iskolánk kilenc tanulóval képviseltette magát. (Magyar: Kocsis Csenge Tifani, Kovács Kristóf, Oláh Kristóf; matematika: Balogh-Brincken Jázmin, Mándoki Lara, Szakál Máté; környezetismeret: Mohácsi Csenge, Széles Jázmin Zoé, Tóth Hanna.) Helyezést nem értek el, de egy jó hangulatú, színvonalas versenyen szerezhettek tapasztalatokat.



2023.04.25.	Bozsik Intézményi Program	Felkészítő pedagógus: Vajas Viktor
-------------	----------------------------------	--

Vajas Viktor rendezésével a Bozsik Intézményi Program tavaszi fordulóját tartották meg. A III. korcsoport, és a IV. korcsoport játékosai nagyon jó, élvezetes mérkőzéseket játszottak.



2023.04.	JQA Nemzetközi Környezetvédelmi Gyermekrajzverseny	Felkészítő pedagógus: Vajna Fernanda
----------	---	--

Ebben a két hónapban egy nemzetközi és egy regionális pályázaton vettek részt az intézmény diákjai Vajna Fernanda közreműködésével. A JQA Nemzetközi Környezetvédelmi Gyermekrajzversenyt Japán hirdette meg és mint a cím is mutatja környezetvédelmi témában várják az alkotásokat a gyerekektől, amelyen minden általános iskolai korosztály részt vehet. A tanulók koruknak megfelelően, de kimagasló képességeiket nyújtva teljesítették a pályázat elvárásait, a gyerekek kreativitását és képességeit látva nagyon szép, ötletes és kreatív munkák születtek, ezért bízunk a sikerben.

A másik pályázati kiírás szerint Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegye földrajzi, történelmi, kulturális értékeit bemutató pályamunkákkal készültek a rajzversenyre.



2023.04.	BIESEL – Bioindikáció a természetben	Felkészítő pedagógus: Farkas Csilla
----------	---	---

A BIESEL versenyben 2022. októbertől szerepelnek diákjaink. Április hónapban megérkezett az eddigi fordulók eredménye, a 7. és 8. osztályos szakköri tanulók pontszámaik alapján részt vesznek a verseny utolsó országos fordulóján is. Munkaterv: egy épített tanösvény a Berettyó mintavételi pontig. A mintavételi ponton pedig egy természetes vízszűrő berendezés készítése. Hajrá!



2023.04. 28.	Möbiusz matematika verseny	Felkészítő pedagógus: Pelleiné Daróczi Enikő, Veréb Enikő Beáta, Tóthné Kató Anita, Varga Lászlóné, Vajas József
--------------	---	--

2023. április 28-án a Berettyóújfalui Tankerületi Központ által támogatott Möbiusz matematika versenyen vettek részt tanulóink Szentpéterszegen az Irinyi Károly Általános Iskola Fekete Borbála Általános Iskolájában. Minden évfolyamból egy gyerek versenyezhetett. A mi iskolánk így nyolc tanulóval (4 alsó és 4 felső tagozatos tanuló) képviseltette magát. (Alsó tagozatos tanulóink: Pellei Endre Sándor 1. a osztályos tanuló, Váradi Zsolt Krisztián 2. b osztályos tanuló, Szakál Máté 3. a osztályos tanuló, Rézműves Kevin Gergő 4. a osztályos tanuló.) Közülük Szakál Máté 3. a osztályos tanuló 2. helyezéssel tért haza.

Felső tagozaton Németh Zsolt 5. osztályos tanuló 8. hely, Pántya László 6. osztályos tanuló 5. hely, Zsigá Dóra Eszter 7. osztályos tanuló 5. hely, Halász Flóra 8. osztályos tanuló 3. hely,

