
Feladatellátási helyi jelentés

Összefoglalás

Irinyi Károly Általános Iskola Csere-erdő Általános Iskolája Kossuth utcai telephelye

4123 Hencida, Kossuth utca 31.

OM azonosító: 031138

Feladatellátási hely kódja: 014



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	5.	Általános iskola	11	9	-
Matematika	6.	Általános iskola	16	14	14
Matematika	7.	Általános iskola	11	8	-
Matematika	8.	Általános iskola	12	11	8
Szövegértés	5.	Általános iskola	11	9	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	16	14	14
Szövegértés	7.	Általános iskola	11	8	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	12	11	8
Természettudomány	6.	Általános iskola	16	13	13
Természettudomány	7.	Általános iskola	11	9	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	12	11	8
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	16	13	13
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	11	9	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	11	10	8
Történelem	5.	Általános iskola	11	9	-
Történelem	6.	Általános iskola	16	13	13
Történelem	7.	Általános iskola	11	8	-
Történelem	8.	Általános iskola	12	10	7
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	11	9	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	16	13	13
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	11	8	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	12	10	7

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	5.	Ált. isk.	1197 (1119;1302)	1465 (1464;1466)	Községi ált. isk.	1417 (1415;1419)	Közepes községi ált. isk.	1410 (1407;1412)
Matematika	6.	Ált. isk.	1147 (1111;1187)	1480 (1480;1481)	Községi ált. isk.	1435 (1433;1437)	Közepes községi ált. isk.	1427 (1424;1430)
Matematika	7.	Ált. isk.	1163 (1100;1225)	1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	1496 (1493;1498)	Közepes községi ált. isk.	1491 (1489;1494)
Matematika	8.	Ált. isk.	1269 (1201;1354)	1593 (1592;1594)	Községi ált. isk.	1533 (1530;1535)	Közepes községi ált. isk.	1528 (1525;1531)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1145 (1065;1267)	1473 (1472;1475)	Községi ált. isk.	1414 (1411;1416)	Közepes községi ált. isk.	1405 (1402;1408)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1111 (1074;1161)	1469 (1467;1470)	Községi ált. isk.	1408 (1406;1410)	Közepes községi ált. isk.	1399 (1397;1402)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1120 (1063;1197)	1538 (1536;1539)	Községi ált. isk.	1474 (1471;1476)	Közepes községi ált. isk.	1468 (1465;1471)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1211 (1160;1276)	1520 (1519;1521)	Községi ált. isk.	1462 (1460;1466)	Közepes községi ált. isk.	1458 (1455;1461)
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	1141 (1097;1174)	1473 (1472;1474)	Községi ált. isk.	1424 (1422;1426)	Közepes községi ált. isk.	1416 (1413;1418)
Természet- tudomány	7.	Ált. isk.	1203 (1180;1230)	1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	1494 (1492;1497)	Közepes községi ált. isk.	1489 (1487;1492)
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	1334 (1279;1392)	1574 (1572;1575)	Községi ált. isk.	1510 (1507;1512)	Közepes községi ált. isk.	1506 (1502;1509)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1222 (1188;1256)	1489 (1486;1491)	Községi ált. isk.	1441 (1437;1444)	Közepes községi ált. isk.	1430 (1425;1434)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1160 (1111;1224)	1562 (1559;1564)	Községi ált. isk.	1497 (1493;1501)	Közepes községi ált. isk.	1491 (1486;1496)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1349 (1324;1372)	1585 (1582;1587)	Községi ált. isk.	1514 (1509;1518)	Közepes községi ált. isk.	1512 (1506;1519)
Történelem	5.	Ált. isk.	1222 (1164;1321)	1477 (1476;1478)	Községi ált. isk.	1440 (1438;1443)	Közepes községi ált. isk.	1435 (1433;1438)
Történelem	6.	Ált. isk.	1175 (1139;1215)	1532 (1531;1534)	Községi ált. isk.	1486 (1484;1488)	Közepes községi ált. isk.	1477 (1474;1480)
Történelem	7.	Ált. isk.	1204 (1175;1239)	1570 (1569;1572)	Községi ált. isk.	1522 (1520;1525)	Közepes községi ált. isk.	1519 (1515;1522)
Történelem	8.	Ált. isk.	1298 (1239;1364)	1582 (1581;1583)	Községi ált. isk.	1526 (1524;1529)	Közepes községi ált. isk.	1522 (1520;1526)

Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1146 (1065;1224)	1470 (1469;1471)	Községi ált. isk.	1422 (1420;1425)	Közepes községi ált. isk.	1417 (1415;1421)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1155 (1103;1211)	1524 (1523;1525)	Községi ált. isk.	1465 (1463;1468)	Közepes községi ált. isk.	1458 (1455;1460)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1194 (1147;1234)	1578 (1577;1580)	Községi ált. isk.	1513 (1511;1516)	Közepes községi ált. isk.	1511 (1508;1514)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1312 (1250;1371)	1587 (1585;1588)	Községi ált. isk.	1526 (1523;1529)	Közepes községi ált. isk.	1523 (1520;1527)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.		
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.		
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.		
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	5.	Ált. isk.	1197 (1119;1302)	☹️ 1141 (1099;1187)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1147 (1111;1187)	☹️ 1159 (1118;1198)	☹️ 1337 (1234;1431)	☹️ 1152 (1112;1187)	☹️ 1232 (1178;1282)
Matematika	7.	Ált. isk.	1163 (1100;1225)	☹️ 1294 (1236;1382)	☹️ 1184 (1120;1235)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1269 (1201;1354)	☹️ 1243 (1214;1271)		☹️ 1159 (1102;1239)	☹️ 1228 (1164;1303)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1145 (1065;1267)	☹️ 1089 (1027;1146)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1111 (1074;1161)	☹️ 1070 (1013;1141)	☹️ 1204 (1082;1384)	☹️ 1116 (1077;1169)	☹️ 1220 (1173;1255)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1120 (1063;1197)	☹️ 1272 (1188;1381)	☹️ 1170 (1124;1209)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1211 (1160;1276)	☹️ 1180 (1149;1212)		☹️ 1177 (1086;1253)	☹️ 1187 (1126;1249)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1141 (1097;1174)	☹️ 1145 (1094;1193)	☹️ 1249 (1139;1365)	☹️ 1105 (1063;1156)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1203 (1180;1230)	☹️ 1286 (1216;1354)	☹️ 1162 (1101;1214)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1334 (1279;1392)	😊 1168 (1112;1264)		☹️ 1243 (1156;1364)	
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1222 (1188;1256)	☹️ 1251 (1163;1325)	☹️ 1217 (1188;1252)	☹️ 1237 (1188;1295)	
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1160 (1111;1224)	☹️ 1289 (1243;1319)	☹️ 1309 (1252;1346)		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1349 (1324;1372)	☹️ 1344 (1318;1361)		☹️ 1282 (1211;1327)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1222 (1164;1321)	☹️ 1295 (1230;1358)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1175 (1139;1215)	☹️ 1173 (1129;1227)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1204 (1175;1239)	☹️ 1310 (1247;1403)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1298 (1239;1364)	☹️ 1306 (1207;1375)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1146 (1065;1224)	☹️ 1081 (1039;1116)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1155 (1103;1211)	☹️ 1214 (1123;1290)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1194 (1147;1234)	☹️ 1249 (1145;1336)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1312 (1250;1371)	☹️ 1226 (1169;1314)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	88,9	19,4	27,0
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	100	40,0	50,9
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	100	25,8	36,1
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	44,6	57,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	66,7	11,2	16,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	100	29,1	40,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	100	18,8	27,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	44,1	55,6
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	100	38,2	48,8
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	100	24,0	33,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	47,0	58,9
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	100	46,3	57,1
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	100	33,6	44,6
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	100	67,6	80,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	77,8	11,8	16,0
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	100	26,6	35,4
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	100	20,0	27,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	43,8	54,7
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	88,9	13,5	18,9
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	100	27,9	38,5
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	100	20,2	29,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	41,3	52,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	100	15,4	22,1
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	81,8	22,3	31,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	78,6	9,7	14,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	90,9	22,0	29,8

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.