
Német idegen nyelv

Feladatellátási helyi jelentés

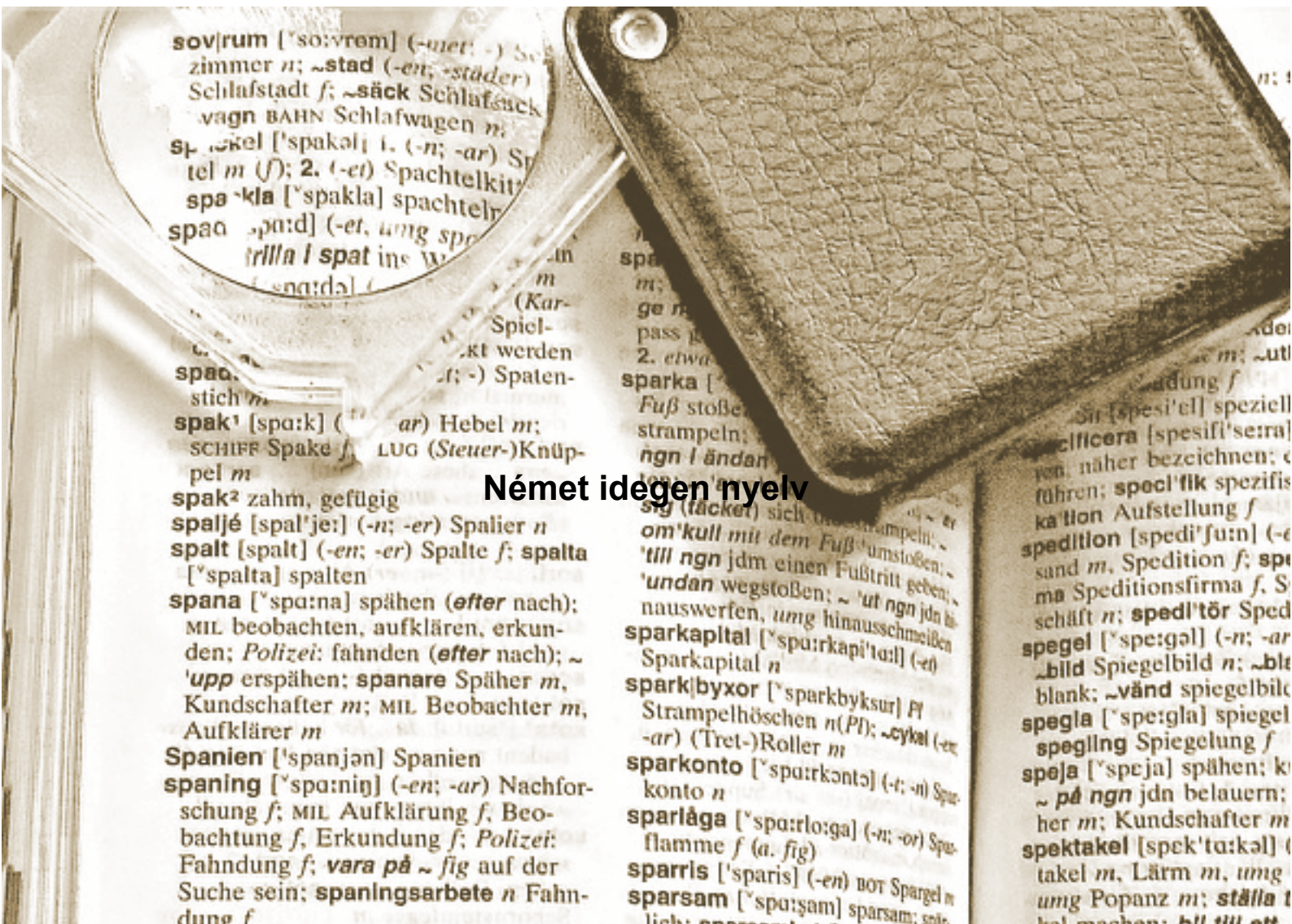
6. évfolyam :: Általános iskola

**Irinyi Károly Általános Iskola Csere-erdő
Általános Iskolája Kossuth utcai telephelye**
4123 Hencida, Kossuth utca 31.
OM azonosító: 031138
Feladatellátási hely kódja: 014



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.



Német idegen nyelv

Létszámadatok

A feladatellátási hely létszámadatai általános iskola képzési formában 6. évfolyamon

Csoport neve*	Tanulók száma						
	Összesen	SNI	Mentesült**	BTMN	HHH	Figyelembe vehető***	Jelentésben szereplő
német	16	1	0	4	10	15	13
Összesen	16	1	0	4	10	15	13

* A matematika, szövegértés, természettudomány, történelem és digitális kultúra mérési területeken a csoport a tanuló osztályát jelöli. A nyelvi mérések esetén csoport alatt azokat a tanulókat értjük, akik az adott nyelvet ugyanazon a feladatellátási helyen, évfolyamon és képzési formában tanulják, valamint ugyanabban a mérési típusban (célnyelvi vagy idegen nyelvi) vettek részt.

** A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezek a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

*** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Csoport neve	Tanulók száma			
	Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***
német	15	15	14	13
Összesen	15	15	14	13

* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott csoportba tartozik, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
Enyhe, közép súlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	1	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	4	0
Összesen	5	0

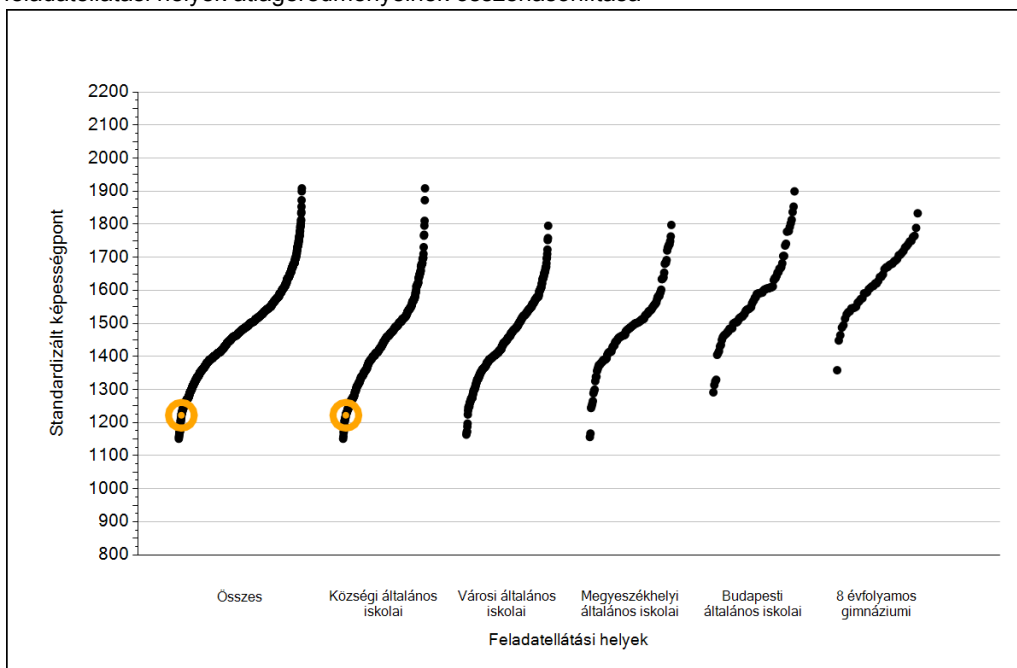
A mentesülő tanulók adatai

A mentesség típusa	Tanulók száma
Mentesül a teljes mérés alól	0
Mentesül a mérés egy része alól és/vagy rövidített tesztet kap	0
Összesen	0

1a

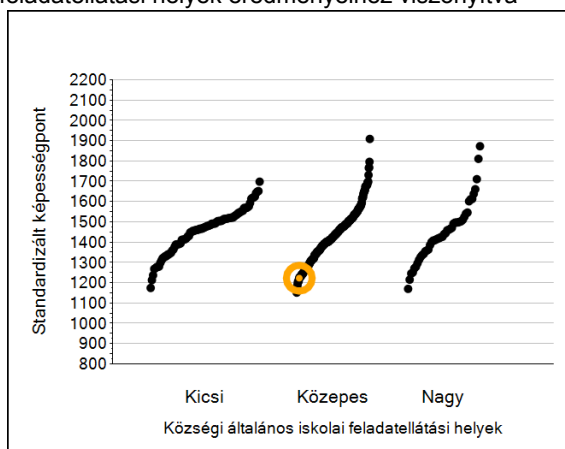
Átlageredmények

A feladatellátási helyek átlageredményeinek összehasonlítása

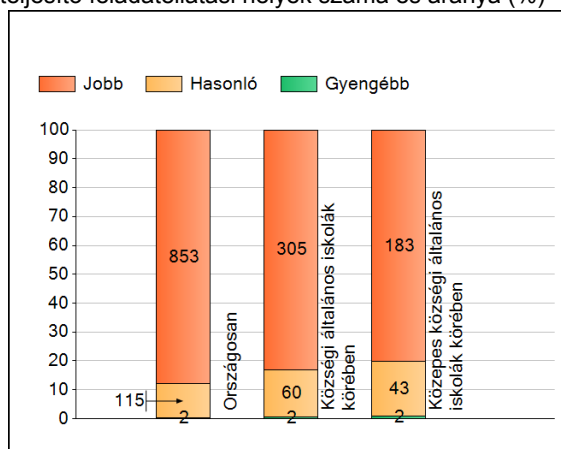


Német idegen nyelv

Az Önök eredményei a községi általános iskolai feladatellátási helyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő feladatellátási helyek száma és aránya (%)



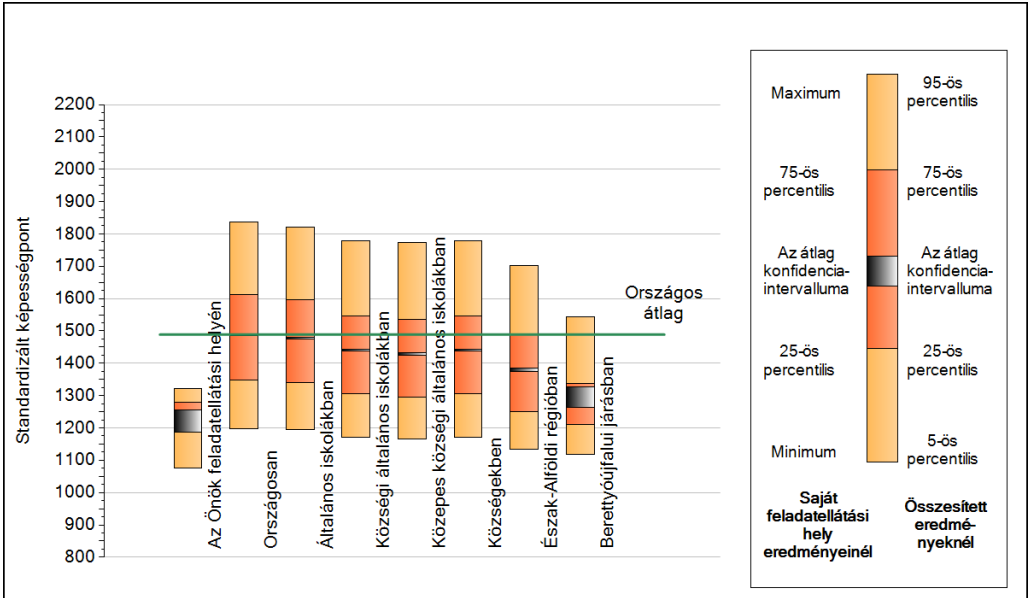
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök feladatellátási helyén	1222 (1188;1256)		
Országosan	1489 (1486;1491)		
Általános iskolákban	1478 (1476;1481)		
Községi általános iskolákban	1441 (1437;1444)		
Városi általános iskolákban	1475 (1471;1479)		
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1501 (1494;1508)	Kis községi általános iskolákban	1457 (1451;1463)
Budapesti általános iskolákban	1597 (1589;1604)	Közepes községi általános iskolákban	1430 (1425;1434)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1640 (1630;1650)	Nagy községi általános iskolákban	1464 (1454;1476)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén és azokban a részpopsulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



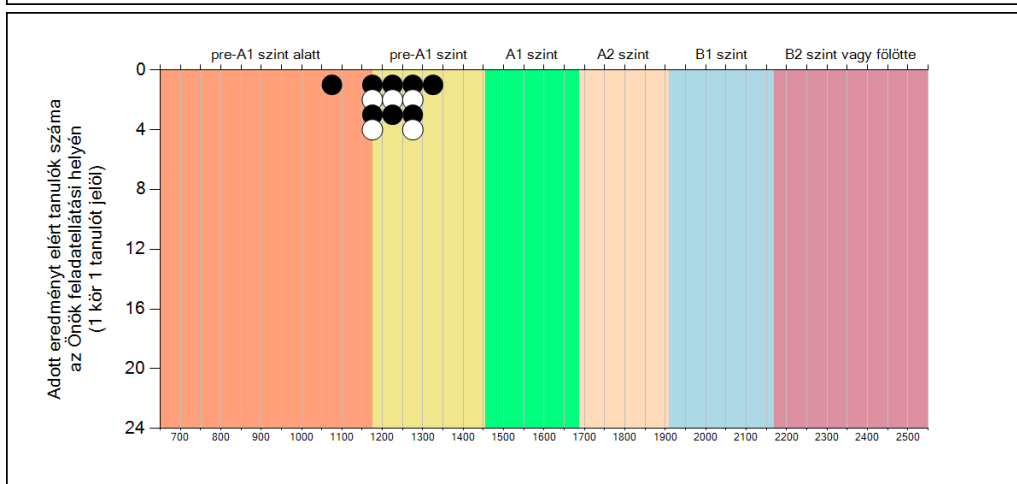
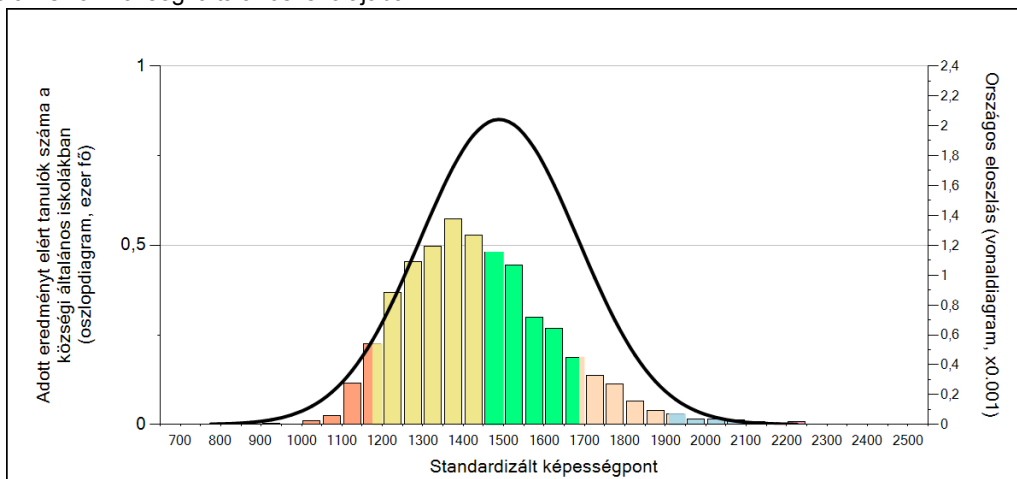
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopsulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök feladatellátási helyén	1077	1187	1222 (1188;1256)	1280	1323
Országosan	1198	1349	1489 (1486;1491)	1611	1836
Általános iskolákban	1194	1340	1478 (1476;1481)	1597	1821
Községi általános iskolákban	1172	1307	1441 (1437;1444)	1546	1779
Közepes községi általános iskolákban	1166	1295	1430 (1425;1434)	1536	1774
Községekben	1172	1307	1441 (1437;1444)	1546	1779
Észak-Alföldi régióban	1134	1249	1380 (1374;1385)	1489	1702
Berettyóújfalu járásban	1119	1212	1293 (1263;1327)	1338	1542

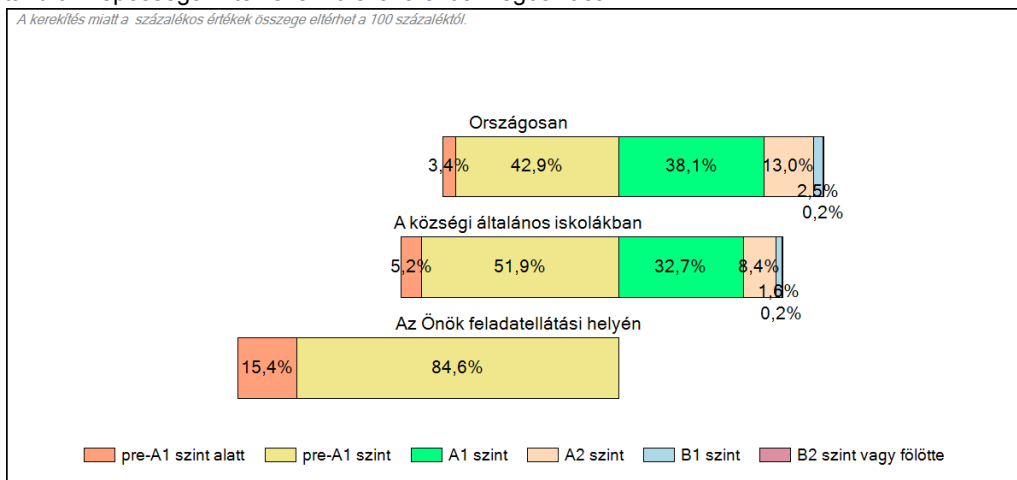
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskolájában



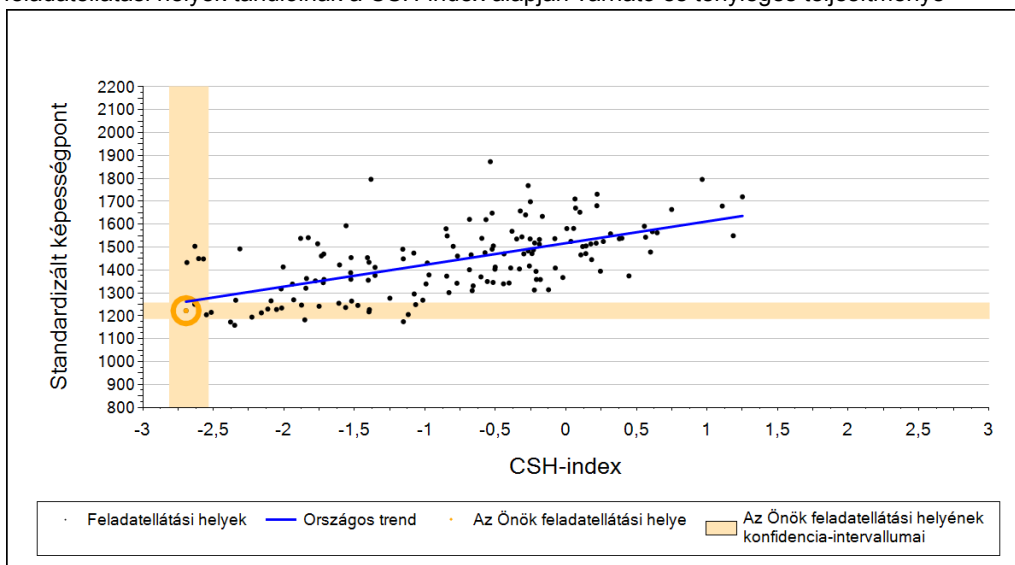
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



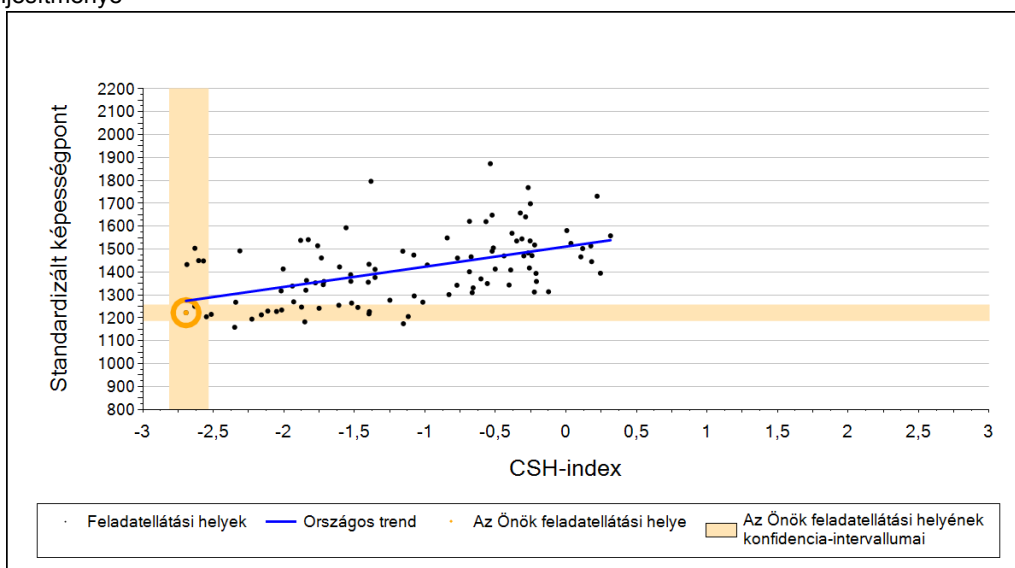
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Várható eredmény a regressziós becslés alapján

Feladatellátási helyük tényleges eredménye	1222	(1188;1256)
Várható eredmény az összes feladatellátási helyre illesztett regressziós egyenes alapján	1261	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a községi általános iskolai feladatellátási helyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1274	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

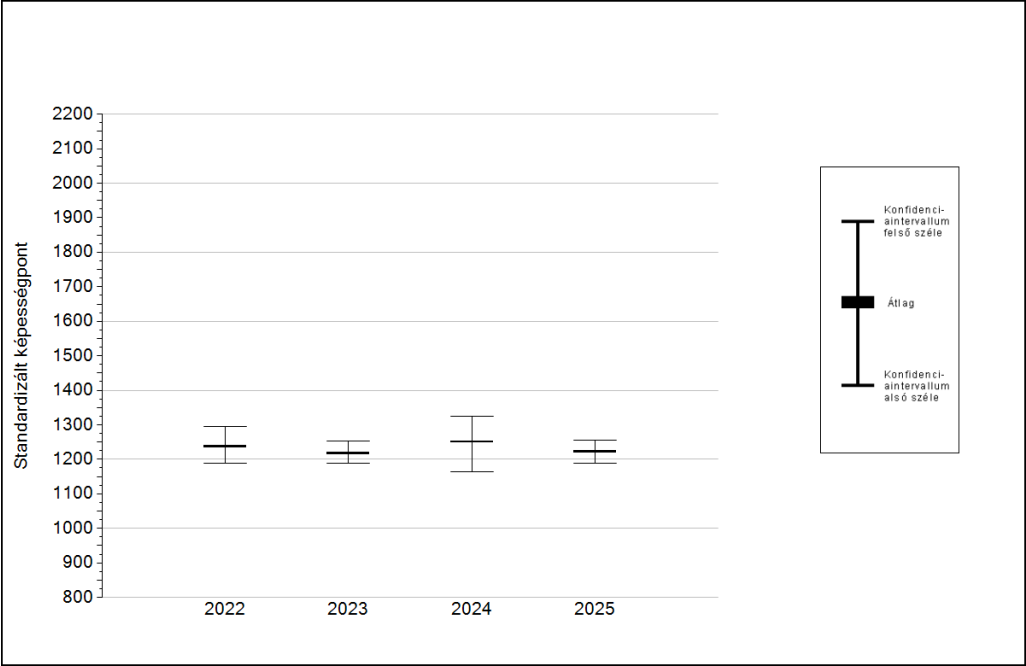
Az Önök feladatellátási helyén	-2,694	(-2,814;-2,536)
Országosan	-0,011	(-0,019;-0,006)
A községi általános iskolákban	-0,581	(-0,596;-0,568)

* Csak azok a feladatellátási helyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken számolható az átlagos CSHI, továbbá elegendő olyan tanulója van, akinek van egyéni CSHI-je és eredménye is az adott mérési területen, valamint ezen tanulók átlaga beleesik az összes tanuló képességszámának, illetve CSHI-jének konfidencia-intervallumába. Amennyiben túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz, a becslés nem végezhető el megbízhatóan. Ilyen esetben az adatpontok megjelennek az ábrán, de nincs regressziós egyenes, és a várható eredményre se adunk becslést.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök feladatellátási helyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2025. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2025	1222 (1188;1256)	-
2024	1251 (1163;1325) 🕒	-29 (-125;80)
2023	1217 (1188;1252) 🕒	6 (-72;88)
2022	1237 (1188;1295) 🕒	-15 (-115;89)

- 📈 A 2025. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- 🕒 Nincs szignifikáns változás a 2025. évi eredményekben
- 📉 A 2025. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök feladatellátási helyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

