

---

# **Angol idegen nyelv**

## **Feladatellátási helyi jelentés**

**7. évfolyam :: Általános iskola**

### **Irinyi Károly Általános Iskola**

4124 Esztár, Petőfi utca 4/b.

OM azonosító: 031138

Feladatellátási hely kódja: 008



**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**



## Angol idegen nyelv

## Létszámadatok

A feladatellátási hely létszámadatai általános iskola képzési formában 7. évfolyamon

| Csoport neve*   | Tanulók száma |          |             |          |          |                      |                      |
|-----------------|---------------|----------|-------------|----------|----------|----------------------|----------------------|
|                 | Összesen      | SNI      | Mentesült** | BTMN     | HHH      | Figyelembe vehető*** | Jelentésben szereplő |
| angol           | 24            | 0        | 0           | 0        | 2        | 24                   | 22                   |
| <b>Összesen</b> | <b>24</b>     | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>24</b>            | <b>22</b>            |

\* A matematika, szövegértés, természettudomány, történelem és digitális kultúra mérési területeken a csoport a tanuló osztályát jelöli. A nyelvi mérések esetén csoport alatt azokat a tanulókat értjük, akik az adott nyelvet ugyanazon a feladatellátási helyen, évfolyamon és képzési formában tanulják, valamint ugyanabban a mérési típusban (célnyelvi vagy idegen nyelvi) vettek részt.

\*\* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezek a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

\*\*\* Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

| Csoport neve    | Tanulók száma     |                             |                  |                                           |
|-----------------|-------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------------------------|
|                 | Figyelembe vehető | Háttérkérdőívet kitöltötte* | Van CSH-indexe** | Jelentésben szereplő és van CSH-indexe*** |
| angol           | 24                | 0                           | 0                | 0                                         |
| <b>Összesen</b> | <b>24</b>         | <b>0</b>                    | <b>0</b>         | <b>0</b>                                  |

\* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott csoportba tartozik, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

\*\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

A feladatellátási hely CSHI-jének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb kilenc tanulónak volt CSHI-je a feladatellátási helyen.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

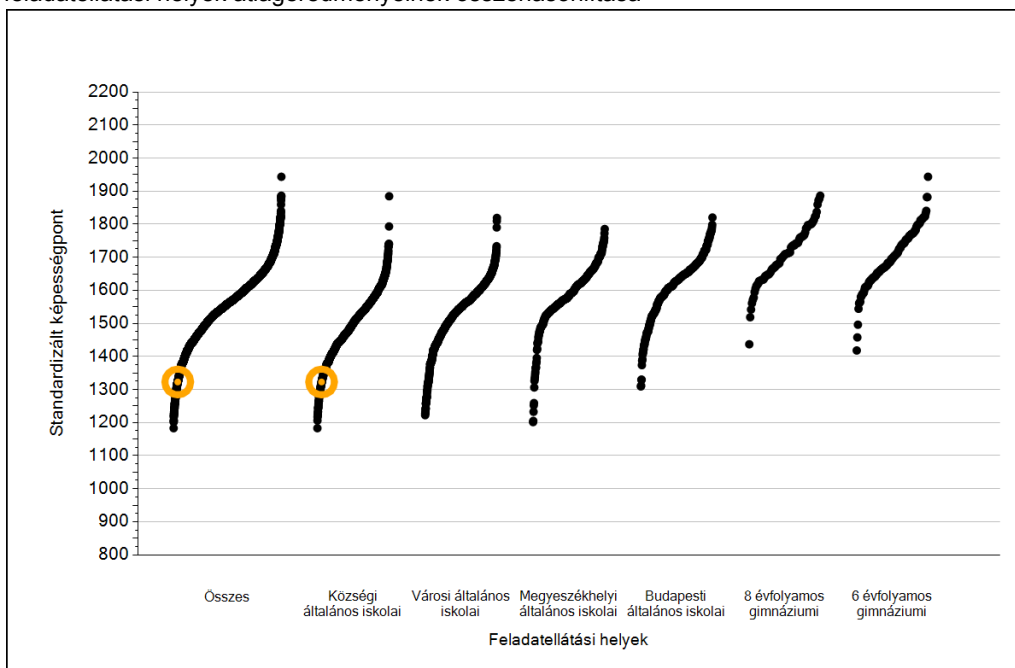
| Sajátos nevelési igény típusa                                                                                                                                    | Tanulók száma    |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | SNI/BTMN tanulók | Mentesültek a teszt megírása alól |
| Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos vagy autista tanulók                                                                                                   | 0                | 0                                 |
| Enyhe, közép súlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos tanulók                                                                                                       | 0                | 0                                 |
| A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók | 0                | 0                                 |
| Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók                                                                                            | 0                | 0                                 |
| <b>Összesen</b>                                                                                                                                                  | <b>0</b>         | <b>0</b>                          |

A mentesülő tanulók adatai

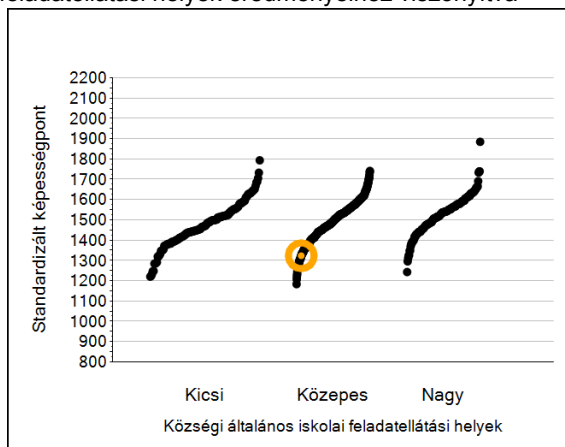
| A mentesség típusa                                             | Tanulók száma |
|----------------------------------------------------------------|---------------|
| Mentesül a teljes mérés alól                                   | 0             |
| Mentesül a mérés egy része alól és/vagy rövidített tesztet kap | 0             |
| <b>Összesen</b>                                                | <b>0</b>      |

## 1a Átlageredmények

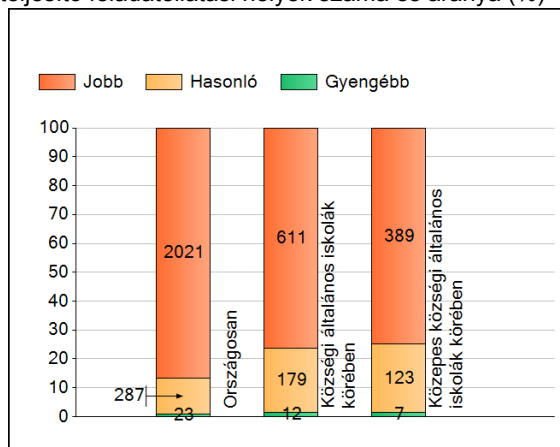
A feladatellátási helyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a községi általános iskolai feladatellátási helyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő feladatellátási helyek száma és aránya (%)



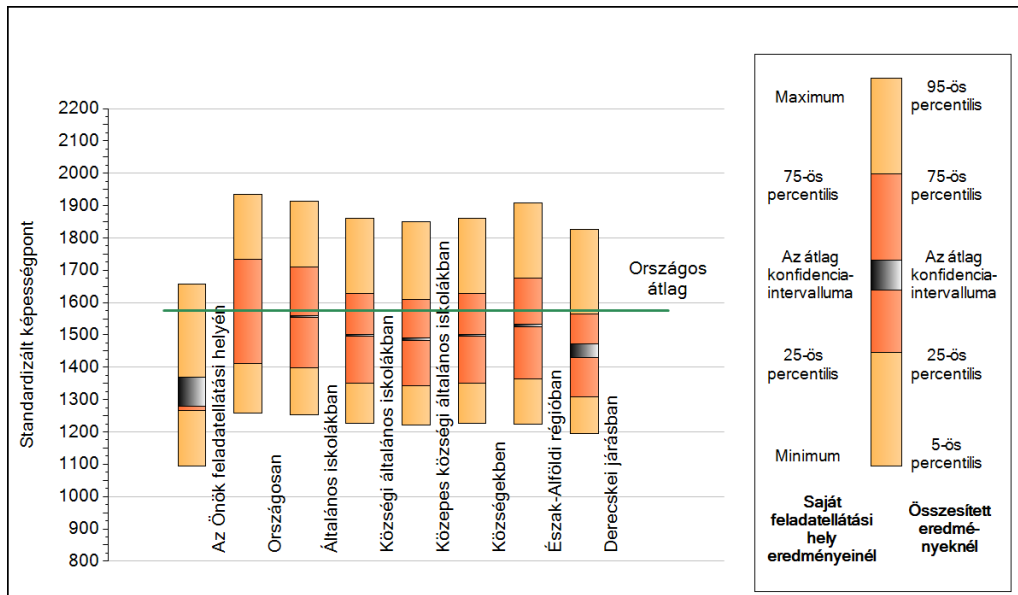
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                                       |                         |                                      |                  |
|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|------------------|
| <b>Az Önök feladatellátási helyén</b> | <b>1323 (1279;1368)</b> |                                      |                  |
| Országosan                            | 1575 (1573;1577)        |                                      |                  |
| Általános iskolákban                  | 1557 (1555;1559)        |                                      |                  |
| Községi általános iskolákban          | 1498 (1495;1502)        |                                      |                  |
| Városi általános iskolákban           | 1546 (1543;1548)        |                                      |                  |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban   | 1597 (1594;1601)        |                                      |                  |
| Budapesti általános iskolákban        | 1629 (1625;1632)        | Kis községi általános iskolákban     | 1474 (1467;1481) |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban           | 1716 (1709;1722)        | Közepes községi általános iskolákban | 1488 (1484;1491) |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban           | 1714 (1710;1720)        | Nagy községi általános iskolákban    | 1531 (1524;1537) |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



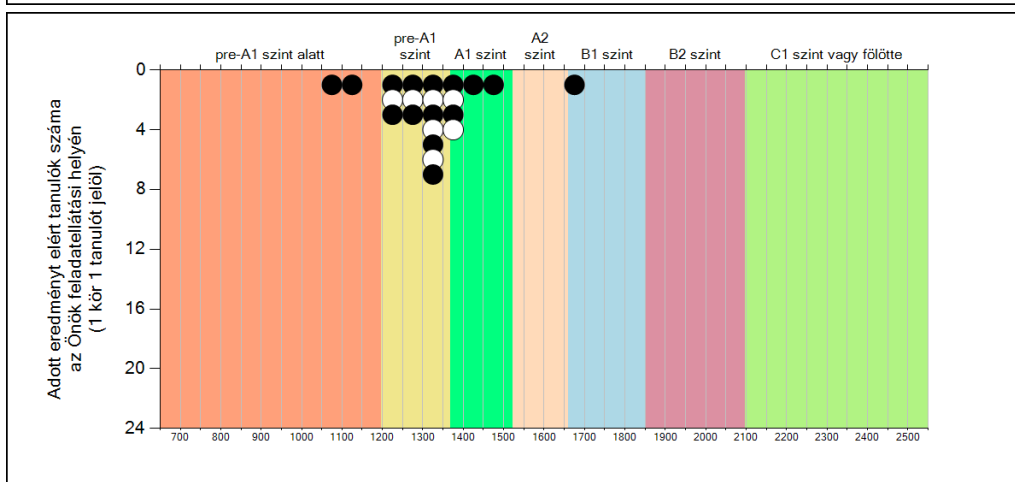
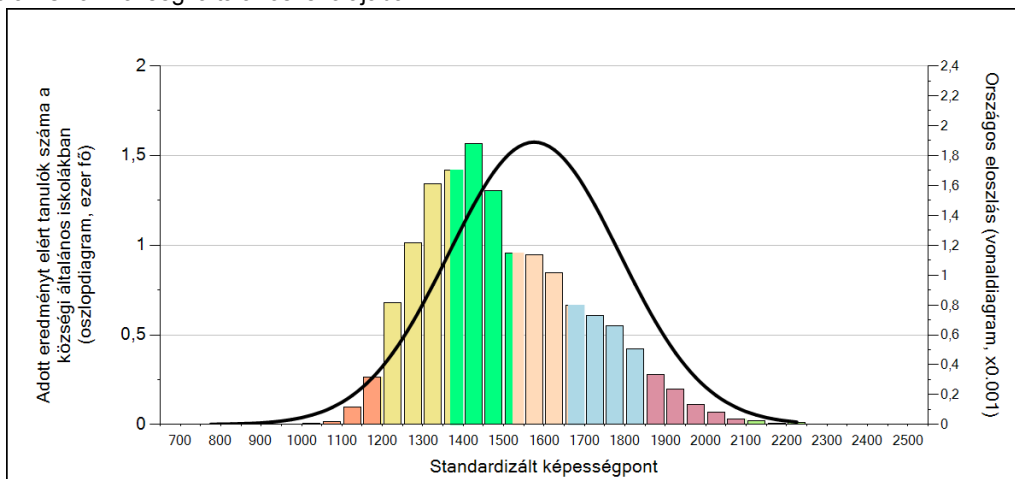
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

|                                       | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|---------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök feladatellátási helyén</b> | 1095              | 1266        | 1323 (1279;1368)   | 1369        | 1656               |
| Országosan                            | 1259              | 1412        | 1575 (1573;1577)   | 1733        | 1935               |
| Általános iskolákban                  | 1252              | 1399        | 1557 (1555;1559)   | 1710        | 1914               |
| Községi általános iskolákban          | 1226              | 1350        | 1498 (1495;1502)   | 1629        | 1860               |
| Közepes községi általános iskolákban  | 1222              | 1342        | 1488 (1484;1491)   | 1610        | 1850               |
| Községekben                           | 1226              | 1350        | 1498 (1495;1502)   | 1629        | 1860               |
| Észak-Alföldi régióban                | 1224              | 1365        | 1529 (1525;1533)   | 1676        | 1908               |
| Derecskei járásban                    | 1195              | 1308        | 1448 (1430;1472)   | 1566        | 1827               |

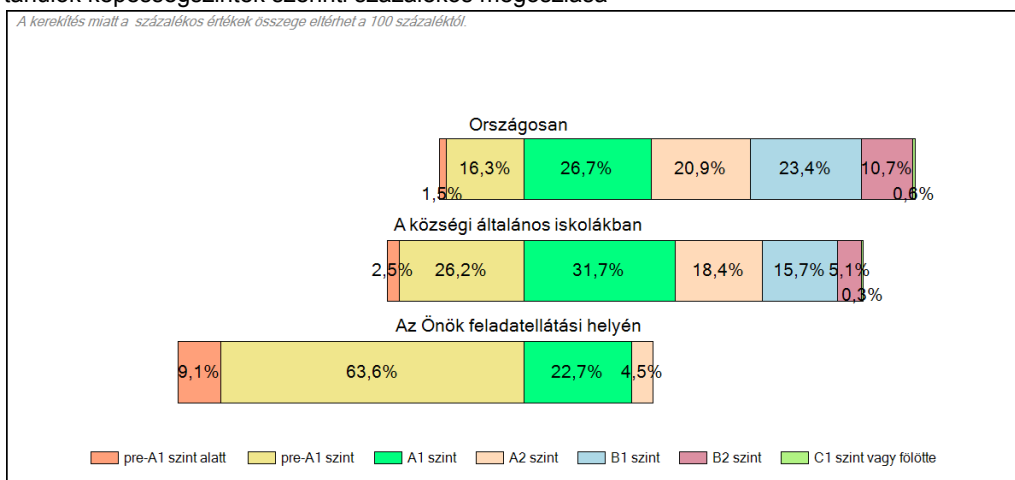
1c

## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskolájában

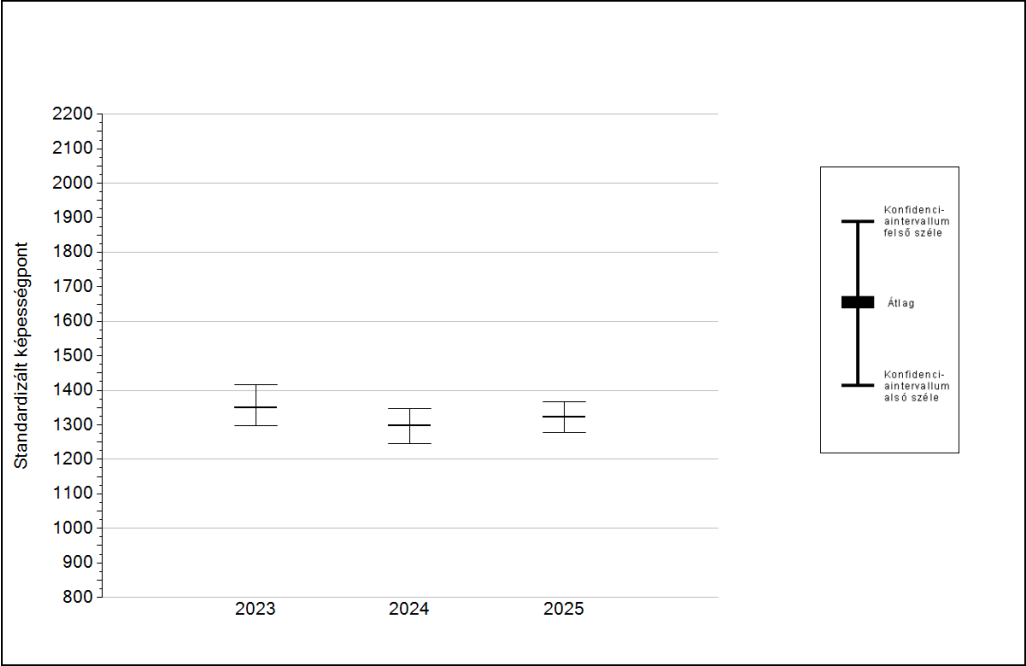


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



4a Az átlageredmény alakulása a 7. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök feladatellátási helyén



| Év   | Átlag (konf. int.) | A 2025. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.) |
|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2025 | 1323 (1279;1368)   | -                                                                               |
| 2024 | 1298 (1246;1348)   | 25 (-49;95)                                                                     |
| 2023 | 1350 (1298;1416)   | -27 (-118;47)                                                                   |

- ▲ A 2025. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2025. évi eredményekben
- ▼ A 2025. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b A képességeloszlás alakulása a 7. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök feladatellátási helyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

